



課 綱 Course Outline  
族群關係與文化學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語言人類學				
英文課程名稱 Course Name in English	Linguistic Anthropology				
科目代碼 Course Code	ERC_54830	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
語言人類學這門課程主要探討語言、思想、文化與社會結構間的關係。為了向學生介紹社會語言學與語言人類學的基本概念與研究方法，本課程將著重於以下這些議題，如語言變項、語言變遷、語言意識型態、語言政策、語言與性別間的關係。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養跨領域族群研究。 Develop interdisciplinary training in ethnic studies.				
2	培育多元文化視野之人才。 Cultivate multicultural perspectives.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備人文社會科學知識與族群研究之能力。 Provide knowledge skills for work in social science, the humanities, and ethnic studies			●	
B	具備族群議題分析、批判、解決之能力。 Cultivate the ability to analyze, think critically, and solve problems relating to ethnic issues.			●	
C	具備文化資料蒐集、分析與統整的能力。 Develop the ability to gather, sort, and analyze cultural data.			●	
D	具備多元族群視野與跨文化溝通的能力。 Cultivate multicultural perspectives and cross-cultural communication skills.			●	
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

課程大綱  
Course Outline

1. Course Overview  
(課程內容介紹，課程要求和期望，兼談中英文寫作和書目格式。)
2. Linguistics  
Pinker 《語言本能》
3. The Cultural Tool  
Everett, 《別睡，這裡有蛇！》
4. Discourse Analysis 1  
Cameron, Working with Spoken Discourse (1-7)
5. Linguistic Relativity  
Deutcher, 《小心，別踩到我北方的腳！》  
Ahearn, Living Languages (4)
6. Language Variation  
Lippi-Green, 《English with An Accent》(Selections)
7. Anthropological Linguistics  
Ahearn, Living Languages (1-2)  
Basso "To Give up on words"
8. Mid-term Presentations
9. Discourse Analysis 2  
Cameron, Working with Spoken Discourse (8-12)
10. Communities and Multilingualism  
Ahearn, Living Languages (5 & 6)  
Urciouli, "The Political Topography of Spanish and English"
11. Literacy and Socialization  
Ahearn, Living Languages (3 & 7)  
Heath, "What no Bedtime Story Means"
12. Performativity  
Ahearn, Living Languages (8)  
Frake, "How to ask for a drink in Subanun"
13. Gender & Power  
Ahearn, Living Languages (9 & 12)  
Goodwin, "Exclusion in Girls' Peer Groups"
14. Ethnicity  
Ahearn, Living Languages (10)  
Baily, "Communication of Respect"
15. Endangered Languages  
Ahearn, Living Languages (11)  
Jaffe, "Discourses of Endangerment"
16. Language and Political Economy  
Woolard & Schieffelin "Language Ideology"
17. Final Presentations
18. Final Presentations

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多(國)系統影帶放映器材、DVD放映器材、電腦多媒體相關設備

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

除了讓同學對於這門課的主要課題有寬廣的理解外，本課程也希望發展每一位同學理解與討論學術文獻的能力(包含任何視覺文本，譬如電影)。學生必須有能力在口頭與書寫作業中解釋文本的主要概念。書面作業得是由個人完成，口頭報告則會以小組進行。學生將會在第一堂課時分組。(組別會在加退選結束後調整，以確保人數平均)。每週作業會平均分配給各組，不過每週作業量會視班級大小而定，一般來說每一組一整學期會大約負責兩周。每一週學生必須要針對指定閱讀撰寫書面

報告。此外，也期望每一組必須要在他們被指定的周次做口頭報告。這門課還有期中考與期末考，如果班級較小，會以口頭進行，如果班級較大，就得靠手寫考試。課堂參與對這門課而言十分重要，同學會根據他們在課堂討論中的付出，得到一個成績。最後，為了促進溝通，本課程會開立一個線上論壇。(在論壇中貼文也會算做課堂參與)。關於每一項作業的細節，請見課程大綱相對應的部分。

其他  
Miscellaneous

會開設facebook臉書社團提供線上討論和作業繳交  
網路線上參與是本課程的重要部分