



課 綱 Course Outline

教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese		教育政策論辯			
英文課程名稱 Course Name in English		Debate of Educational Policy			
科目代碼 Course Code		EAM_31990	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s	
修別 Type		學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s) 3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 瞭解台灣近代的重要教育政策與討論議題 2. 藉由對每個議題進行論證，瞭解個自的優劣得失 3. 藉由針對議題的提問，擴展教育行政學的視野					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			●	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			●	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					

內容將著重於探究臺灣近年來重大的教育改革政策，針對每個政策進行討論與論辯，期望藉由歷程中的瞭解與提問來擴展教育行政視野，並總結詮釋目前教育發展之歷史根源。	
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)	
筆記型電腦一臺 投影機與單槍 報告筆	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
課堂講授 分組討論 概念論辯	
其他 Miscellaneous	
行政院教育改革總諮詢報告書 秦夢群，2004, 教育行政理論部分，台北市:五南 張鈿富，2009, 教育行政理念與創新，台北市:高等教育 梁福鎮，2008, 教育行政學理論與實務，台北市:五南	