



# 課 綱 Course Outline

## 中國語文學系博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	三禮研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research on the San Li				
科目代碼 Course Code	CLL_74570	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程旨在研讀傳統文獻《三禮》專書，引導學生了解與研究《三禮》做為上古人文體制、族群記憶、社會心態與價值共識及其經典的形成、編集、特色，從而就《三禮》文本內容的各種體式，進行篇目解析與研讀方法之研討。分別就「節文度數」、「圖象」、「釋例」等方法學依據，兼顧「禮之文」、「禮之具」、「禮之義」等方面，加以析論。接軌上古語文文獻、上古文明史實之研探及民族誌紀錄方法，並藉以探究義理內涵和經史會通之道。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力。 Expand academic vision and establish research ability.				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化。 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋及系統整合之治學能力。 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			●	

B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀。 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature.	
C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	○
F	具備與學術社群溝通及對話之能力。 Possess communicative and conversational abilities for academic community.	●
G	具備省思人文傳統，深化人文學術研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline	
<p>(一) 《三禮》學與《三禮》學史通論：介紹 《三禮》 之編集、 《周禮》 、 《儀禮》 、 二戴 《禮記》 內容價值與研讀方法。</p> <p>(二) 《三禮》 專題： 《三禮》 與上古社會文明與禮秩倫序、 《三禮》 問題性質與範疇及經傳注疏之流傳、歷代《三禮》學議題與思想面向、《三禮》與出土文獻之關係、《三禮》研究之語言學、民俗學、宗教學、心理學與社會學方法運用。</p> <p>(三) 篇章選讀：進行具體篇章之選文細讀和議題研討。</p>	
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>	
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods	
<p>1. 本課程以典籍文獻閱讀研究和民族誌的形成與深描 (Thick Description)方法為主。</p> <p>2. 綜合閱讀，講論，研究分析和媒介評論。</p> <p>3. 提供經典文本、論文與專著每週進行研討。課程採用的方法是閱讀，解釋，討論，評議和反思書寫。藉由課程活動組合的不同面向來培養學習與論述能力。</p>	
其他 Miscellaneous	