



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

| | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------|---------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 國別化教學實務專題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Country-Specific Teaching Practice | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TCSL70020 | 班 別 Degree | 博士班 Ph. D. | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數 Credit(s) | 2.0 | 時 數 Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 國別化教學設計專題 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討教材內容設計重點與實務結合之理念分析。 2. 運用所開發之數位教材軟、硬體等設備，與教學實務結合。 3. 將漢字教學與漢字文化語言教材，融入國別化教學實務運用。 4. 培養學生融會創新之漢字教學應用能力，深植多元文化之豐富素養 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才 | | | | |
| 2 | 建構與推展國別化華語文教學研究 | | | | |
| 3 | 發展華語文教學與科技運用的連結 | | | | |
| 4 | 推展科技輔助華語教學之研究 | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。 | | | ○ | |
| B | 具備運用漢語形、音、義的特性來治學。 | | | | |
| C | 具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。 | | | | |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| D | 語言教育基本理論架構及其教學應用研究 | |
| E | 具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌 | ○ |
| F | 具有從事華語文教材教法設計之研究能力 | ○ |
| G | 華語文教學與科技運用之研究 | |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱

Course Outline

本課程結合華語文教學設計之理論與實務，加強培養漢字語言、文化、學習與教學等素養。以優質的國別化教材，將所學之課程設計架構與教學實務結合，在修課研究生的分組合作下，探索國別化漢字教學教材製作的實務運用。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦及其周邊投影設備等

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教學方式：課堂講授、分組討論及參觀實習等

其他

Miscellaneous