



# 課 綱 Course Outline

## 師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	學習心理學				
英文課程名稱 Course Name in English	Psychology of Learning				
科目代碼 Course Code	EP__22020	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程透過講授、案例、實務分析和小組討論，深入淺出地探討學習心理學的理論與實務，並從實際的案例與實務應用中，分析學習者經由經驗或發展而在行為、認知或知識方面產生改變的歷程。進而了解教學情境中常運用的教育心理學原則、工具與策略，以增進學習者的學習成效。					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			○	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			●	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

修習本課程後，同學應具備以下知能：

1. 了解學習心理學的性質與基本概念。
2. 分析及應用學習心理學的理論、專業用語的概念與方法。
3. 培養學習教育心理學的興趣與正向態度。
4. 運用的學習心理學原則、策略與工具於教育實務中，以增進學習成效。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦、投影機、攝影機

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。

其他  
Miscellaneous