



## 課 綱 Course Outline

### 師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	生涯規劃與職業教育訓練				
英文課程名稱 Course Name in English	Career Planning and Vocational Education/Training				
科目代碼 Course Code	TH_14310	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
這一門課最主要是在探討生涯規劃與職業教育訓練，人一生的路要怎麼走，在多變的今日世界，需要及早做規劃，但規劃生涯之前，必須對自己有充分的瞭解，因此這門課會從自我探索開始，了解整個大環境的改變與職業的趨勢，希望未來成為教師後，幫助你的學生做妥善的生涯規劃。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- (一) 認識生涯規劃及職業教育與訓練的重要概念
- (二) 探討生涯規劃及職業教育與訓練的理論基礎
- (三) 培養生涯規劃與教育訓練的實務能力
- (四) 運用生涯規劃與職業教育的概念於教學工作中

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
  - 專業素養指標: 1-2
  - 課程核心內容:
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
  - 專業素養指標: 2-1
  - 課程核心內容: (1)、(6)
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容:
4. 建立正向學習環境並適性輔導
  - 專業素養指標:
  - 課程核心內容: (2)
5. 認同並實踐教師專業倫理
  - 專業素養指標: 5-1
  - 課程核心內容: (3)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他  
Miscellaneous