



課 綱 Course Outline
教育行政與管理學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育統計研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Studies of Education Statistics				
科目代碼 Course Code	EAM_51000	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	心理與教育統				
課程目標 Course Objectives					
(一)具備推論統計學的概念。 (二)能應用統計學的概念描述與解釋教育現象。 (三)能應用統計軟體處理與分析量化資料。 (四)能應用統計學的知能，解決教育研究的問題。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育教育行政與管理專業人才 To cultivate the talents with expertise of educational administration and management.				
2	培育教育行政之學術研究人才 To cultivate the talents with expertise of doing research on educational administration.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	問題分析解決與決策的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating problem solving and decision making.			●	
B	創新思維及資訊處理的能力 To prepare students to have the ability of demonstrating innovative thinking and information processing.			●	
C	教育行政與管理之研究能力 To prepare students to have the ability of doing research on educational administration and management			●	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

教育統計研究的課程內容，主要有：推論統計的基本概念、區間估計與假設考驗。其中，假設考驗為本課程的重點，包括一個母數的假設考驗；兩個母數的假設考驗； χ^2 考驗與G 考驗；單因子、二因子與多因子變異數分析、共變數分析；淨相關、部分相關及多元迴歸分析

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

主要教學方式為教師講述、全班及小組討論、分組報告、實作練習，與閱讀教育研究報告。

其他
Miscellaneous