



課 綱 Course Outline

人文社會科學學院華語文教學國際博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	第二語言習得專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Topic in Second Language Acquisition				
科目代碼 Course Code	TCSL70090	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程將帶領研究生們探討第二語言的學習歷程。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	以文化思想為主軸，培育優質華語文教學研究人才				
2	建構與推展國別化華語文教學研究				
3	發展華語文教學與科技運用的連結				
4	推展幼兒華語教學之研究				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				○
B	具備運用漢語形、音、義的特性來治學。				○
C	具備觀覽古今、融通中外與互相對話的能力。				
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究				●

E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力	●
G	華語文教學與科技運用之研究	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、分析學習第二語言過程中所犯錯誤與母語的關聯。
- 二、分析學習第二語言時，對第一語言所產生的影響。
- 三、分析學習語言的各種理論與技巧。
- 四、設計沉浸式華語文教學。
- 五、研究第二語言習得與腦神經科學的關聯。
- 六、研究第二語言習得與認知科學的關聯。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

華語教學專長師資

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師可引導學生分組討論，並歸納整理自身的學習經驗，包含期間所經歷的瓶頸與困境，藉以提供更多可進一步研究的學術面向。

其他
Miscellaneous