



## 課 綱 Course Outline

### 特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	身心障礙者評量研究				
英文課程名稱 Course Name in English	/				
科目代碼 Course Code	ISAT53410	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 學習個別化智力量表評量原理。 2. 熟悉WISC-IV操作方式。 3. 能進行WISC-IV解釋與分析。 4. 探討WISC-IV在特殊學生評量的應用。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養優秀特殊教育專業人才 To cultivate remarkable special education professionals.				
2	培養優秀輔助科技專業人才。 To cultivate a superior assistive technology professionals.				
3	培養傑出理論與實務兼備之特殊教育專業人才。 To foster both theoretical and practical special education professionals.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備獨立思考、批判、創造與問題解決能力。 To demonstrate the abilities of independent and critical thinking, innovation and problem-solving.			○	
B	具備論文研究撰寫與執行能力。 To demonstrate the ability of analyzing and doing research in special education.				
C	具備各類身心障礙者與資賦優異者之的專業知能。 To demonstrate the professional knowledge on all category exceptional people.			○	

D	具備為特殊需求者教育與相關領域全方位設計知能。 To demonstrate the universal design for exceptional people.	○
E	具備輔助科技專業知能 To demonstrate the capabilities of assistive technology.	○
F	具備特殊教育與輔助科技跨領域整合的專業能力。 To demonstrate the multi-disciplinary capabilities of special education and assistive technology.	○
G	具備運用科技提升身心障礙者生活與教育品質之設計與應用能力。 To demonstrate the capabilities on design and application in disabilities assistive technology.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 智力測驗在認知評量的角色。
2. 具備實施WISC-IV的施測資格。
3. 熟練各項分測驗操作方法。
4. WISC-IV分析頁完成與分析。
5. WISC-IV在各類特殊學生的應用。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 出缺席 10%
2. 課前預習與課堂討論 20%
3. 課堂導讀 20%
4. 施測練習作業與分析報告 50%

其他  
Miscellaneous