Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②国玄東華大學

課 網 Course Outline

華文文	學	系	學	士	班
-----	---	---	---	---	---

Cou	C課程名稱 rse Name in nese	世界文學經典選讀						
	課程名稱 se Name in Selected Readings in Classics of World Literature ish							
1	1代碼 rse Code	SIL130520	班 別 Degree	學士班 Bachelor's				
修另 Typ		學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0 時數 Hour(s) 3.0		3. 0		
1	を課程 requisite	無						
課程目標								
Course Objectives								
本課程將研讀世界各地不同文化傳統建立的經典作品,透過異文化文學作品的相互參照 、比較分析,拓展我們對文學的理解與想像。我們將探索在人類文明歷史進程中,在多 元的時空環境分別茁生的文學如何探索人類生命經驗;這些作品繁複多姿的心靈空間傳 達了哪些共同性,又有什麼獨特性。								
	- 1 - 1 - 1 - 1		:教育目標					
	No. of the state o		cation Objec	ctives				
華文文學專業的基礎人才 cultivate talents for the study of Sinophone literatures								
2 文學相關的創意產業人才。 cultivate talents for creative industries related to literature								
3	現代文學與文化研		1 1'	1 1,				
	cultivate talent	s for the study of mo	dern literati	ure and culture		なる 声 米 分		
系專業能力 Basic Learning Outcomes					力相關性 Correlati between C Objective Dept.'s	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
培養華文文學文本的解讀能力。 A cultivate capacities for analyzing texts of Sinophone literatures					(0		
В	培養華文文學史的知識、觀念。 obtain knowledge and concepts regarding the history of Sinophone literature				0			
С	培養文學與文化研究的基礎能力。 cultivate basic capabilities for studying literature and culture ■				•			

D	培養文學產業相關基本能力。 build abilities for working in cultural and creative industries		
Е	培養人文關懷的精神與藝術欣賞的能力。 learn to consider humanitarian issues and appreciate fine arts		
圖力	圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
	課程大綱 Course Outline		
(-	(一)研讀世界各文化傳統的重要經典,培養跨文化的文學欣賞、閱讀能力。		

- (二)熟悉跨越多重時空的經典作品背後多元的文化意識、哲學或宗教觀點。
- (三)探討文學如何幫助我們理解自我、社會與世界,形塑人文價值。
- (四)探討文學的普世性與個別性。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以教師講授、課堂討論與學生報告等方式進行。

其他

Miscellaneous