



課 綱 Course Outline
族群關係與文化學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族神話與傳說				
英文課程名稱 Course Name in English	Indigenous Myths and Legends				
科目代碼 Course Code	CI_11800	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程目標從原住民族群神話與傳說，瞭解其傳遞文化的方式，和各族原始思維的邏輯模式，體悟當中湛深的文化體系。</p> <p>原住民文神話傳說是各民族群歷史文化的結晶，由於原住民並無文字，所以神話傳說在傳遞的過程中，藉由許多有個別傳承方式，讓文化一代一代繁衍不已，傳遞族群豐富的文化資產。本課程主要解說各族神話傳說，瞭解他們傳遞文化的方式如傳說和歌謠的講唱，如何運用靈活而多樣的方式將生活經驗累積，及其祭儀與禮俗藉由這些豐富的傳說與神話將之持續運作，並且瞭解該族如何將有關之習俗、禁忌、倫理觀念、大自然現象提出合理解釋基礎，或藉由口頭形式傳給下一代與鄰族之關係，把各處曾經到達或攻佔過的地方或敵社，納入口傳故事裡講述，甚至在祭典儀式中加以誦念，使社眾在瞭解自己本族的光榮歷史或掌握領土的範疇，必要時甚至防衛或報復入侵別族，以維護該族領地權益。</p> <p>各族在長遠的時空所累積，由許許多多成員在生活實踐，獲得的經驗、智慧或體悟所凝結而成繁複、湛深的文化體系，當中種種的歲時祭儀中所體現出來的，是每個族群的信仰、社會組織、傳統生活與禁忌等文化內涵。本課程即是藉由台灣原住民各族神話與傳說瞭解各族之歷史文化的內涵。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples.				
2	奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies.				
3	養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures.				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities.	○
B	具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies.	●
C	具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education.	○
D	具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills.	●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
1. 原住民神話主題呈現的意涵 2. 天象與自然環境 3. 起源神話 4. 神話與祭儀 5. 神靈、妖魔鬼怪、倫理觀念 6. 信仰與禁忌 7. 出生與死亡 8. 傳統生計 9. 原住民族的成年禮 10. 原住民族的現代祭儀		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
講授、討論、史料分析、影片賞析、口頭及書面報告等。		
其他 Miscellaneous		