



## 課 綱 Course Outline

### 公共行政學系碩士在職專班

|   |   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
|---|---|------------------|-------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese  | 電子治理研究專題  |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English  | Studies in Electronic Governance  |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 科目代碼<br>Course Code   | PUAD5955Z   | 班 別<br>Degree    | 碩專班<br>Master's program |   |     |  |  |  |  |  |
| 修別<br>Type  | 必修<br>Required  | 學分數<br>Credit(s) | 3.0                     | 時 數<br>Hour(s)  | 3.0 |  |  |  |  |  |
| 先修課程<br>Prerequisite  |   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 課程目標<br>Course Objectives   |   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 課程目標在於透過與電子治理與資訊社會相關實務個案的探討、政策發展現況的觀察、介紹、分析以及共同參與討論，使同學能夠逐步地了解行政資訊管理、電子化政府以及電子化民主等廣義電子治理的知識與相關議題研究分析知識，並藉以提升同學們理論掌握與實務應用能力。 |   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 系教育目標<br>Dept.'s Education Objectives   |   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 1   | 培育公、私部門領導人才<br>Fostering of excellent leaders in public and private sectors   |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 2   | 培育理論與實務能力兼具之公共事務人才<br>Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affairs  |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 3   | 培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才<br>Local and Global Visions for Policy Advisory  |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 4   | 培育公共政策領域實踐之人才<br>Fostering of talented practitioners in the field of public policy  |                  |                         |   |     |  |  |  |  |  |
| 系專業能力<br>Basic Learning Outcomes  |   |                  |                         | 課程目標與系專業能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |     |  |  |  |  |  |
| A   | 具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力<br>Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis |                  |                         |   | ●   |  |  |  |  |  |
| B   | 具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力<br>Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving  |                  |                         |   | ●   |  |  |  |  |  |

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| C | 具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力<br>Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperation | <input type="radio"/> |
|---|--|-----------------------|

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

| 課程大綱<br>Course Outline        |
|-------------------------------|
| 一、電子治理與資訊社會                   |
| 二、電子行政服務機制之理想與現況              |
| 三、電子民主參與機制之理想與現況              |
| 四、政府資訊公開：政府機關入口網、公報與主題型入口網    |
| 五、政府資訊公開：多元角度途徑的評估            |
| 六、行政與政策服務：個人、企業、非營利組織         |
| 七、電子治理研究計畫報告                  |
| 八、電子民主與公民社會參與：首長電子信箱、網路公共論壇   |
| 九、電子民主與公民社會參與：網路民調、議題連署動員     |
| 十、電子民主與公民社會參與：投票與選舉、議題社群網站的崛起 |
| 十一、電子治理實務課題：流程與顧客管理、計畫成效評估    |
| 十二、電子治理的社會挑戰：數位落差、安全隱私        |
| 十三、電子治理與資訊社會相關政策議題            |

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

| 課程要求和教學方式之建議<br>Course Requirements and Suggested Teaching Methods |
|--|
| 講授、共同研討、主題文獻評述與簡報。   |
| 其他<br>Miscellaneous  |