請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

社會學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	閱讀馬克思				
英文課程名稱 Course Name in English	Reading Karl Marx				
科目代碼 Course Code	SOC_20130	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

〈一〉 建立社會科學研究基本能力與觀念
〈二〉 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養 未來社會科學研究觀察之思辯能力

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	培養具有社會學知識、技能與態度之人才。 The graduates shall have basic sociological knowledge and skills in understanding social life.

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識 The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	●
B	培養批判反省之能力 The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	●
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。 The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

馬克思(Karl Heinrich Marx, 5 May 1818 – 14 March 1883)不只是社會學古典三大家之一，

更是人類歷史上絕無僅有的一位思想家。首先，人類歷史上雖存在眾多偉大的思想家，但除了馬克思之外，卻再無第二個人的名諱能直接成為一種主義—馬克思主義。其次，眾多自稱或被稱為馬克思主義者的思想家，並不乏極端聰明又富含創見與遠見者。然而，無論這些馬

克思主義者如何聰明甚至身居高位，卻無一不受馬克思思想之啟發，也無一不須藉由與馬克思進行隔空對話而能在人類思想史乃至革命史上佔有一席之地並做出實質貢獻。其三，從不存在一種思想體系能如同馬克思主義這般，既不是一種宗教思想，但卻能發揮世界幾大宗教才能堪比之現世影響力，進而不只對當代中國與臺灣之發展造成深遠影響，更將整個世界劃分成了共產主義與資本主義這兩大對峙陣營而延續迄今。最後，馬克思的思想同時融合了德國觀念論、法國社會主義、以及英國政治經濟學等三大思潮，進而形成了一種既獨特卻又難以從邏輯與經驗上進行反駁之關於世界運作的科學解釋觀點，並因此迄今帶有濃厚的實踐意涵。根據上述四項理由，直接閱讀並仔細推敲馬克思的原始著作，特別是那些最常被提及也最有現世影響力的原始著作，無疑不只是所有對社會學有興趣的人，而是所有關切人類思想發展與世界運作者，都值得從事一回的學術活動。

本課程之全部目的，在於帶領同學直接閱讀並討論馬克思之重要原始著作，包括古代社會、費爾巴哈提綱、德意志意識形態、共產黨宣言、路易波拿巴的霧月十八、法蘭西階級鬥爭、哥達綱領批判、論猶太人問題、以及資本論等。值得注意的是，馬克思著作之中譯本，其品質之佳，遠非英譯本所能及。本課程所要閱讀的文獻，因此將以中文為主。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

以課堂討論為主。因此，修課同學須於每週上課前，閱讀該週指定之讀本內容，以利課堂討論。

其他
Miscellaneous