



# 課 綱 Course Outline

## 中國語文學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	華語文教材編寫				
英文課程名稱 Course Name in English	Chinese Language Material Compilation				
科目代碼 Course Code	CLL_40990	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程介紹華語文為第二語言教學之教材編寫要點，須配合學生學習策略。教學方法應從語言習得及心理過程來看第二語言的「學」與「教」，並加上社會文化的需求，在實際生活中所運用的生活方式，達到語言使用的目的。如何採用合宜的教材與有效的教法是本課程的重點。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
3	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養 Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature				
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。 Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.				
C	具備書寫、創作與表達的能力 Possess writing, creating and expressing abilities				

D	培養想像能力，豐富形象思維。 Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。 Possess independent and problem-solving logical thinking ability	
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。 Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 語言知識v. s. 語言能力、語言學習的信念
2. 學習者變數：年齡/程度
3. 語言教學法之介紹及運用
4. 華語教材編寫原則及常用教材介紹
5. 華語教學之教案設計
6. 華語聽說讀寫四項技能之教學法
7. 華語教學之測驗與評量
8. 華語學習策略

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂講述。
2. 課堂討論。
3. 分組活動。
4. 教學示範

其他  
Miscellaneous