②國玄東華大學

Course Outline 課

環境暨海洋學院學士班

| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 勃性城鄉與防災調適實務 | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----------------|-----|--|--|
| 英文課程名稱 Course Name in English | Resilient Urban and Disaster Adaptation Practices | | | | | | |
| 科目代碼 Course Code | CEO_30010 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor's | | | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3. 0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 | | |
| 先修課程 Prerequisite | | , , | | | | | |
| 課程目標 | | | | | | | |

Course Objectives

- 1. 學習韌性城鄉和防災調適的基本概念和理論
- 2. 了解聚落環境安全評估的方法和技巧
- 3. 掌握地理資訊線上協作系統的使用
- 4. 學習如何設計問卷調查和專家訪談
- 5. 學習如何製作防災地圖和解析相關資訊
- 6. 培養學生的協作能力和團隊意識

院教育目標

College.'s Education Objectives

培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective 培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues.).

| | 院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes | 養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |
|---|--|---|
| A | 具備自然科學與社會科學的基礎知識 To be knowledgeable of fundamental theories in the natural and social sciences. | |
| В | 具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 To be able to observe, understand, and interpret the changing interactions of natural resources and human society. | |

理积日栖的贮其太寿

| С | 具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 To have the ability to collect data, understand scientific literature, and write and present environmentally related | |
|---|--|--|
| | reports. | |
| D | 能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 To cultivate the values of lifelong learning, to maintain enthusiasm and concern for the environment, and to develop commitment to the local environment. | |
| Е | 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐 To develop and implement environmental ethics and social responsibility. | |
| F | 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能 To think independently, to communicate effectively, and to cooperate with others as a team. | |
| G | 具備基本外國語文能力 The be able to communicate in a foreign language. | |

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程旨在培養學生對韌性城鄉和防災調適的概念和實務技能。課程以聚落環境安全調查和地理資訊線上協作系統為基礎,輔以專家訪談問卷,讓同學實地進行聚落環境安全評估,訓練資料蒐整和地圖協作能力。同時,課程邀請專家學者,從多個角度解析韌性城鄉和防災調適的基本概念和實務技能。

本課程以實務為主,學生將有機會實地進行聚落環境安全評估和防災地圖的繪製,並透過團隊協作的方式,培養學生的協作能力和團隊意識。同時,本課程邀請了多位專家學者,為學生提供豐富的知識和經驗,讓學生能夠從多個角度了解韌性城鄉和防災調適的基本概念和實務技能。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資專長:地理資訊線上協作系統專長、土地資源評估、韌性防災與調適等相關專業。

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程旨在培養學生對聚落環境安全和防災調適的認知和能力,讓學生能夠從實務出發,透過問卷調查、專家訪談和地圖繪製等方式,瞭解聚落的防災韌性和安全狀況,並提出解決方案。同時,本課程也注重培養學生的協作能力和團隊合作精神,讓學生能夠在實務中獲得豐富的經驗和知識。

其他 Miscellaneous

評量方式:

- 1. 出席率:學生需於課程時間內出席並積極參與課堂活動,出席率低於80%者將無法通過課程。
- 小組報告:學生需以小組為單位完成一份聚落環境安全評估報告,報告中需包含防災地圖、問卷調查結果分析和解決方案建議等內容,並進行口頭報告及展示。
- 3. 個人反思:學生需撰寫一篇個人反思,回顧自己在課程中的學習收穫與不足之處,並提出改進方案。
- 4. 成果發表:學生需參與成果發表及交流活動,展示自己所完成的防災地圖。

其他:教科書使用

主要以教師授課簡報為主,並以相關期刊文獻為輔。