請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

教育與潛能開發學系教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育測驗編製				
英文課程名稱 Course Name in English	Questionnaire Design				
科目代碼 Course Code	COE_71900	班 別 Degree	博士班 Ph.D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				

課程目標
Course Objectives

一、了解教育測驗的原理。
二、了解彙整文獻形成量表或測驗的架構。
三、能夠依據量表或問卷的架構編擬題目。
四、能善用統計軟體實施預試分析。
五、能了解驗證信效度的方法。
六、能了解建立常模歷程與方法。
七、能夠正確解釋與應用測驗與評量的結果。
八、獨立完成測驗資料的分析及報告。

系教育目標
Dept.'s Education Objectives

1	培養從事教育學術研究的進階人才。
2	培養具備國際視野及在地關懷的教育專業領導者。
3	培養教育革新的專業領導者。
4	培養卓越課程與教學的專業人才。
5	培養卓越教育行政領導的人才

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。	
B	具備對教育問題批判的知識與能力。	
C	具備國際視野的教育領導者之知識與能力。	
D	具備改進在地教育現況的知識與能力。	
E	具備領導教育革新的知識與能力。	

F	具備課程與教學的專業知識與能力。	
G	具備大專院校教育相關學門教學的能力。	
H	具備卓越教育行政領導的知識與能力	
I	具備卓越學校行政領導的知識與能力。	

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

一、決定量表、問卷架構之向度。
二、命題原則與缺失介紹。
三、測驗信度、效度與題目分析。
四、SPSS套裝軟體於信效度分析與試題分析的運用。
五、測驗常模的建立。
六、量表的適切選擇、實施與運用。
七、測驗編製的實作。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授、師生討論、同學口頭報告為主要進行方式。

其他
Miscellaneous