



## 課 綱 Course Outline

### 幼兒教育學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	幼兒心身症				
英文課程名稱 Course Name in English	Psychosomatic Disorders of Young Children				
科目代碼 Course Code	ECE_40500	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、探討幼兒心身症的定義、成因及其身心相互影響之作用。 二、探討各類幼兒心身症的症狀及其診斷與有效的輔導方式。 三、將所學運用於日常生活中，以預防或早期發現此疾病的發生					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals				
2	培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals				
3	培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.			●	
B	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.			●	

C	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	●
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	●
E	具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 課程大綱 Course Outline

- 一、緒論：幼兒心身症的定義、罹病率、、、等之介紹。
- 二、討論各類心身症之病因與壓力之關係：起立性低血壓、不定愁訴、支氣管氣喘、過敏性腸症候群及反復性腹痛、排泄障礙(夜尿及遺糞)、飲食障礙(厭食症或暴食症)、抽搐、蕁麻疹與異位性皮膚炎、圓型脫毛症、過度換氣症候群、拒學症、拔毛症----等。
- 三、習使用相關診斷及測驗工具，分析與病情有關的心理社會因素(如Egogram Test、感覺統合檢核表、動力家族畫----等)，並給與適當的輔導。
- 四、將所學運用於日常生活中，觀察周遭的幼兒是否有心身症的情形，並找出其壓力來源，調整其生活步調以減輕其身心之不適

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

請參閱教學計畫表

### 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報

### 其他 Miscellaneous