



課 綱 Course Outline  
師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中等語文領域英語文專長教材教法1				
英文課程名稱 Course Name in English	Instructional Materials and Methods for English Language Area 1				
科目代碼 Course Code	EP__22290	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程屬於中學教育學程「教育實習及教材教法課程」，旨在培養修讀中學教育學程英語文科/領域結合教育專業知能與英語專門知能之能力，為進入中學現場擔任英語教師做好準備。課程目標為：</p> <p>(一) 學生能夠分析中學英語(文)課程與教材； (二) 學生能夠設計適當的中學英語(文)課程； (三) 學生能夠使用適切方式進行中學英語(文)教學。</p>					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				

B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.	●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 我國中等英語文課程綱要
2. 主要的英語教學法
3. 中學英語文詞彙之教材與教法
4. 中學英語文文法句型之教材與教法
5. 中學英語文聽、說、讀、寫之教材與教法
6. 中學英語文學習評量之設計與實施
7. 國中英語教材分析與試教
8. 高職英文教材分析與試教
9. 高中英文教材分析與試教
10. 中學英語文教師之專業成長

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 小團體討論室
2. 教學視聽設備

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專題報告、小團體討論、設計作業、實作、演練等。  
以學生上課參與討論情況、學習成效、小組報告及完成的教案設計為主要評量的標準。

其他  
Miscellaneous