



課 綱 Course Outline
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	智慧洄瀾走讀				
英文課程名稱 Course Name in English	Digital Innovations in Hualien				
科目代碼 Course Code	GC_67740	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>為強化特色研究，並結合在地實踐發展，本校長期執行「大學社會責任 (University Social Responsibility;USR)」實踐，深耕花東。國立東華大學位處花蓮中區，地理位置上對花蓮南北鄉鎮均可有效連結，且作為花蓮唯一一所國立大專院校，將校內教職與學生等重要資產融入在地更是責無旁貸。為建立「科技創新與在地培力共好」的典範經驗，本目標規畫透過本校人工智慧學院與理工學院之資訊科技應用能量，輔以管理學院的經營管理素養、原住民民族學院與人文社會科學學院的在地關懷經驗、藝術學院的文藝創新與再造、環境學院的自然永續思維來組織一個以「資訊科技創新」為主，並輔以「優質經營管理」、「在地關懷」、「文創亮點培育」與「自然永續發展」專業思維的在地培力組織，協助花蓮在地各場域進行跨領域資訊創新應用，達到城鄉翻轉、價值再造、永續在地的目的。</p> <p>本課程相對應之社會實踐議題與SDGs如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升在地教育品質，培育東部專業人才，創造區域優勢(對應之SDG為優勢教育) ● 協助在地特色產業轉型，提升工作機會與經濟成長(對應之SDG為合宜工作與經濟成長) ● 以科技為主，管理為輔，協助在地特色產業進行價值提升、經營再造與創新實踐(對應之SDG為產業、創新與基礎建設) ● 與在地特色產業共同努力，翻轉社區與產業經營思維，邁向永續培力，花蓮共好(對應之SDG為永續城市與社區) 					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				

(校)核心能力 Learning Outcomes		課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking	●
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance	○
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving	●
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程採雙向式互動課程設計，主要與「鳳林鎮北林三村社區發展協會」合作共同開設課程，且邀請協會理事長李美玲小姐擔任課程外部協力顧問，提供鳳林在地文化與地方需求，再者，搭配「蹦世界」平台，協助上課同學創意發想，建置屬於自己的在地文化互動遊戲，深化與在地的連結。蹦世界為全台最大智慧導覽與實境解謎平台，遊客可以透過手機APP或網頁瀏覽器使用平台上的智慧導覽，獲得更加深入的介紹與說明，享受深度旅遊的樂趣。本次洄瀾共好-在地數位創新實踐結合蹦世界平台讓學生從使用者化身為平台遊戲開發者，課程中將導引學生構思其創意，讓學生創作屬於自己的在地導向遊戲，此一教學課程實屬創新。而在創生上，本課程將與在地社區「鳳林鎮北林三村社區發展協會」合作共同開課，希望能透過這堂課讓學生與地方連結更為深化，達到創生的目的。主要操作方法如下：

1. 第一階段為創意實現，首先在校內授課，認識蹦世界系統開發，讓學生分組跨領域討論，並在東華大學校園內尋找主題嘗試遊戲建置，如「NDHU Adventure」或「東臺皇皇其華」等創意遊戲開發。
2. 在熟悉系統後，則進入第二階段的創意與創新開發，針對社區美食、文史、店家或其他不同主題規劃內容素材，邀集協會理事長李美玲及在地文史工作者等社區幹部，協助擔任導覽員為同學解說地方特殊風情和在地歷史文化，並融入地方產業介紹，推廣在地特色，達到創生目的。
3. 第三階段為連結社區創新，主要為校外教學—蒐集資料與遊戲線索，藉由講師針對地方介紹後讓學生發揮創意尋找可利用素材，將社區亮點融入遊戲中，各組自行設計一套屬於在地的特色遊戲。
4. 第四階段為深化在地，即舉辦期末社區成果展，將活動地點拉至鳳林鎮上，展示各組開發出的遊戲，也讓學生實際進入社區，從旁協助玩家在遊戲過程中與地方的互動，加深對鳳林的認識與情感交流。並針對優秀的學生成品，推薦至鳳林社區的例年活動進行展示，深化東華與鳳林社區的連結。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

師資需聘任外部講師擔任，講師衍生之勞保費由計畫支應。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程主要為組成跨領域學生團隊，深入在地發掘實務需求與城鄉發展困境，以問題解決導向學習法，帶領學生利用資訊科技，輔以經營管理、文創藝術、自然永續與關懷弱勢等思維，從事城鄉翻

轉、產業創新與文創行銷等創新應用，帶動在地產業翻轉與價值提升。本課程除了可培育學生利用資訊科技來解決問題之專業能力、增加在地認同外，更可緩解東部地區各產業專業人才缺乏之困境，吸引學生在地就業與創業，活絡偏鄉社區日漸凋零之現象。所培育具解決問題之跨域團隊，將整合產、官、學與在地聚落，建立互信與團隊默契，深耕地方服務，共同營造在地永續經營與發展。

其他
Miscellaneous