



課 綱 Course Outline

教育與潛能開發學系教育碩士在職專班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育研究法				
英文課程名稱 Course Name in English	Educational Research Methods				
科目代碼 Course Code	ED_5460Z	班 別 Degree	碩專班 Master's program		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
本課程在引導研究生熟悉教育研究中常使用的各種方法、探究其使用範圍和限制；培養研究生獨立研究、批判思考的基本能力，不但能批判教育研究論文的品質，並比較其優劣；以及發展研究專長，作為撰寫碩士論文之準備。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事教育研究與革新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in educational research and educational change.				
2	培養課程發展與教學創新的實務人才。 To cultivate professional practitioners in curriculum development and instructional innovations				
3	培養能從事潛能開發的實務人才。 To cultivate professional practitioners in human potential development.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備教育學術研究與革新的實務能力。 Practical skills in academic research and innovation in the field of education.			●	
B	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.			○	
C	具備潛能開發的素養。 Competency in developing human potentials.				

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 一、研究－研究法和教育研究法的意義
 - (一) 古典詮釋學的發展和應用
 - (二) 現代詮釋學的發展和應用
- 二、調查法簡介與問題設計
 - (一) 問卷調查與訪談調查
 - (二) 調查設計與抽樣研究
- 三、統計基本概念
 - (一) 調查法統計分析與報告
- 四、科學方法的本質
 - (一) 自變項與依變項
 - (二) 實驗控制與內外效度
- 五、實驗設計
 - (一) 準實驗設計
 - (二) 單一受試實驗設計
- 六、實驗法注意事項
- 七、NATURALISTIC AND POSTIVISTIC基本假設之不同
 - (一) 質性研究之基本特性
 - (二) ETHNOGRAPHIC RESEARCH (民族誌研究)之主要成分與價值系統
 - (三) ETHNOGRAPHIC 之優點與缺點
 - (四) THNOGRAPHIC 在教育研究上之應用
- 八、ETHNOGRAPHIC 之方法介紹：
 - (一) 觀察法:類型與步驟
 - (二) 訪問法:類型與技術
 - (三) 文獻資料收集
 - (四) 記錄:記錄方法、資料整理與管理
- 九、ETHNOGRAPHIC之倫理與研究者之角色
 - (一) ETHNOGRAPHIC 資料分析與報告撰寫
 - (二) 相關研究之介紹-行動研究

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

協同教學、個別輔導、分組討論與合作教學。

其他
Miscellaneous