



課 綱 Course Outline  
歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	歷史文化產業實習				
英文課程名稱 Course Name in English	Program of History Cultural Industries Internship				
科目代碼 Course Code	HIST37960	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
配合歷史學系核心及專業學程的學習，提供學生實際參與校外業界實務運作的機會，透過實際的接觸與學習，一方面了解相關文化產業的發展與趨勢，另一方面也可讓學生培養專業倫理及訓練其專業工作技巧，作為未來從事相關工作之基礎，更進一步提早規劃並爭取相關產業的就業機會。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。				
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography				○
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication				○
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works				
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation				●

E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	●
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	○
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 一、實際參與歷史文化產業相關單位之實習工作，總時數至少160小時。
- 二、授課教師應每週追蹤學生實習進度與狀況，並安排現場訪視。
- 三、實習生應填寫「實習工作周誌」。
- 四、實習生應填寫「實習時數統計表」。
- 五、實習單位應能提交學生實習「審核意見」。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無。

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

於每學年第一學期開授，主要實習時間於每年暑假進行。

相關流程如下：

1. 於每學年第一學期期中舉辦實習說明會，讓學生填寫實習意願表並進行初步的媒合。
2. 於每學年第一學期期末考前，辦理行前說明會，未出席說明會者將取消實習資格。
3. 實習主要於暑假期間進行，實習生每週需繳交實習周誌。
4. 於每學年第二學期中辦理實習成果發表會。

其他  
Miscellaneous