



課 綱 Course Outline
師資培育中心小學教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	輔導原理與實務				
英文課程名稱 Course Name in English	Counseling Principles and Practice				
科目代碼 Course Code	TH_11400	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程希望能協助學生瞭解學校輔導工作的概念與內涵，以及輔導諮商相關的理論與運作方式，同時介紹校園常見的學生問題及輔導策略，以培育學生具備輔導人員的基本素養，並能對其未來的服務對象貢獻專業輔導能力，促進其身心健全發展。					
(增能)教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning				
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

輔導工作之基本概念、輔導組織與人員、學校輔導工作之內涵、三級預防、輔導倫理、諮商理論與應用、諮商技術與演練、團體輔導、心理測驗及應用、個案研究與管理、案例討論。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

專業素養

1. 了解教育發展的理念與實務
 - 專業素養指標:1-2
 - 課程核心內容:(3)
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求
 - 專業素養指標:2-1、2-2
 - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6)
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量
 - 專業素養指標:
 - 課程核心內容:
4. 建立正向學習環境並適性輔導
 - 專業素養指標:4-1、4-2
 - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(6)、(7)
5. 認同並實踐教師專業倫理
 - 專業素養指標:5-1、5-2、5-3
 - 課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(5)

各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。

其他
Miscellaneous