



課 綱 Course Outline

師資培育中心小學教育

| | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 輔導原理與實務 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Counseling Principles and Practice | | | | |
| 科目代碼 Course Code | TH__11400 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 必修 Required | 學分數 Credit(s) | 2.0 | 時 數 Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程希望能協助學生瞭解學校輔導工作的概念與內涵，以及輔導諮商相關的理論與運作方式，同時介紹校園常見的學生問題及輔導策略，以培育學生具備輔導人員的基本素養，並能對其未來的服務對象貢獻專業輔導能力，促進其身心健全發展。 | | | | | |
| (增能)教育目標 Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培育優質專業師資 Training quality and professional teachers | | | | |
| 2 | 培育多元視野師資 Training multiple vision teachers | | | | |
| 3 | 培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority | | | | |
| 4 | 培育終身學習師資 Training teachers do lifetime learning | | | | |
| (增能)專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes | |
| A | 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice. | | | | |
| B | 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs. | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| C | 具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling. | |
| D | 具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics. | |
| E | 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning. | |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| 輔導工作之基本概念、輔導組織與人員、學校輔導工作之內涵、三級預防、輔導倫理、諮商理論與應用、諮商技術與演練、團體輔導、心理測驗及應用、個案研究與管理、案例討論。 | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| 專業素養 1. 了解教育發展的理念與實務 -專業素養指標:1-2 -課程核心內容:(3) 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 -專業素養指標:2-1、2-2 -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(5)、(6) 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 -專業素養指標: -課程核心內容: 4. 建立正向學習環境並適性輔導 -專業素養指標:4-1、4-2 -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(4)、(6)、(7) 5. 認同並實踐教師專業倫理 -專業素養指標:5-1、5-2、5-3 -課程核心內容:(1)、(2)、(3)、(5) 各項專業素養指標細項請參閱師培中心網頁。 | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| | | |