



課 綱 Course Outline
民族語言與傳播學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	語音音韻學				
英文課程名稱 Course Name in English	Phonetics and phonology				
科目代碼 Course Code	LCI_24000	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
(1) 了解語音學及音韻學基本概念、語音解析及近代音韻理論。 (2) 運用語音及音韻知識進行語料分析練習。 (3) 探究台灣原住民語言相關語音及音韻現象。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育增進原住民族語言文化傳承之人才。 To foster intellectuals with a broad understanding of Indigenous culture, history and languages.				
2	培育兼具原住民族傳播理論與實踐知能之人才。 To foster intellectuals who master indigenous communication theory and community/social practice.				
3	培育具備多元文化認知及關懷之語言與傳播人才。 To foster intellectuals with an insightful perspective of multiculturalism, cultural pluralism and intercultural communication.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。 To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				●
B	具備原住民族語文應用能力。 To acquire ability to express indigenous language and culture.				●

C	具備傳播理論及媒體實務能力。 To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.	
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。 To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。 To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- (1) 導論：語音學與音韻學的定義
- (2) 語音的生成機制、發音器官、部位及方法
- (3) 認識國際音標、語音符號與書寫文字符號的釐清
- (4) 超音段：重音、聲調、音長
- (5) 語音學與音韻學的差異
- (6) 音韻學基本概念：音素與同位音、對比分布與互補分布
- (7) 自然音類、區別性特徵、特徵理論
- (8) 音韻現象與規則、語料分析方法
- (9) 音節與重音：相關理論、語料分析
- (10) 台灣南島語語音分布與音韻現象的了解及探討

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

筆記型電腦、單槍投影機、麥克風

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

講授、語料分析練習、論文導讀及討論

其他
Miscellaneous