



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	多元文化教育導論				
英文課程名稱 Course Name in English	Introduction of Multicultural Education				
科目代碼 Course Code	MEMA50600	班 別 Degree	碩士班 Master's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
在以多元文化教育作為追求自由與公義的民主公民運動的大歷史裡，當代多元文化主義從認同與差異政略的論述與實踐知識中，開啟了理解邊緣知識的意義與後現代實踐主體的多重可能路徑。本科日期待學生能透過課程的學習培養出教育的文化理解、批判與實踐能力。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education				
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators				
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan				●
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon				●

C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	●
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 多元文化教育的國際脈絡與歷史軌跡：擴大公民身份運動
2. 學校作為意識形態的國家機器與潛在課程
3. 排除與接納：分類秩序、邊緣認同與課程轉化
4. 反思標記政治與特殊性的多元文化教育
5. 多元文化主義、肯認政治與多元文化教育
6. 教育越界·地方知識：部落/農村/都市生活與教育的批判與解放
7. 解放教育作為深化民主的基進空間
8. 成為多元文化教育工作者：多元文化教育工作的生業、專業與志業
9. 多元文化理論與教育改革批判與反省

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

具多元文化教育理論、相關研究及具中小學教學實務工作者為佳。參與多元文化社會變革之實踐者更能提供貼近理解社會脈絡之視野。

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課堂講授、小組討論、影片賞析、課堂報告、學生帶領議題探討及創新教學策略。

其他  
Miscellaneous

無