請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

諮商與臨床心理學系碩士班諮商心理學組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	諮商心理實習(上)C				
英文課程名稱 Course Name in English	Counseling Practicum				
科目代碼 Course Code	CP__54710	班 別 Degree	碩士班 Master’s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	4.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

1.自我覺察與統整
2.結合理論與實務，並與工作職場結合
3.熟悉個案處理之流程與技術（含intake、接案、評估、診斷與處遇）
4.熟悉個別與團體諮商之歷程與技術
5.了解並遵守諮商員之倫理守則
6.發展專業知能與個人諮商風格
7.發展諮商心理師具備之基本執業能力

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	開發處境學習場域，厚植專業素養。 The department will train students to have a good knowledge of psychology and help to place them in settings to practice this knowledge.
2	整合心理學多元領域，進而兼具科學家與實務者的實踐能力。 The department will train students to integrate different psychological theories which will help them to achieve at both the academic and professional settings.
3	人文關懷與知識社群的建構，落實終生學習態度。 The department will seek to enhance social awareness and knowledge and contribute to lifetime learning.
4	拓展多元文化與國際視野，促進人類社會的尊重與合作。 The department will help students to expand their global and multicultural thinking.

系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives

A	應用專業知能瞭解現象與問題解決的能力 Students should be able to apply their professional abilities to understand situations arising in the course of their work and to solve problems.	●
B	公民關懷與倫理思考的能力 Students should develop their social awareness as well as engage in ethical thinking.	●
C	生涯規劃與自我發展的能力 Students should be able to plan their professional and academic endeavors.	●
D	傾聽、統整與溝通合作的能力 Students should have the ability to integrate their thoughts and disseminate them well	●
E	正向與創新的能 Students should have the ability to innovate and do critical thinking.	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

(一)實習時間：實習全學年總時數至少為110小時，學生依與實習機構約定事項達成基本時數要求，至實習契約所訂時間止。

1.本學期直接服務至少30個小時，項目含心理衡鑑、個別諮商與心理治療（含初次晤談）、團體諮商與心理治療、心理衛生相關預防推廣活等，不包括撰寫諮商紀錄的時間。全學年直接服務至少60小時；個別諮商與心理治療時數至少24~28小時；團體諮商與心理治療時數至少12~16小時。個別諮商與團體諮商合計以40小時為原則。

(1)本學期個別諮商與心理治療時數至少12~14小時。

(2)團體諮商可配合機構需要或自行設計招募，一至二人一組（合）帶一個至少6次或12小時之小團體或團體工作坊（需符合全學年團體諮商與心理治療時數至少12~16小時），惟工作坊須以團體動力方式進行。

(3)本學期個別諮商與團體諮商合計以20小時為原則。上學期直接服務時數不足者，得於下學期補足。

2.本學期間接服務至少25個小時，含諮詢、協助義工訓練、醫院跟診、參與個案討論、諮商記錄、輔導行政等。上學期間接服務時數不足者，得於下學期補足。全學年間接服務至少50個小時。

(二)機構實習專業督導：督導方式可為一對一個別督導或團體督導（一對二之督導，兩位學生的督導時數皆可足時採計），至少兩週督導一小時。若實習機構無法提供適合之專業督導，修課學生須自費聘請之，且需同時接受實習機構行政督導。機構督導時間另外計算，不列入110個實習小時內。專業督導須具諮商心理師執照並至少從事諮商心理實務工作滿二年者。

(三)本課程由本組教師共同開課，按機構區分校內帶領討論教師（以下稱校內督導)。

1.校內督導主要職責為協助專業成長，同學的成績表現由共同開課教師及機構共同評定，請放心與校內督導研討機構實習及接案上有困難或有疑惑的部分，能謙虛地接納自己在接案上的困難，是學習的開始。

2.與校內督導之內涵:各組依教學進度表進行個別或分組督導。本學期每位學生之個別督導以三次，每次一小時為原則。學生應準備好諮商錄音（影）（一次會期；於個別督導中使用）、個別諮商之逐字稿（一次會期，可為晤談前中後各5分鐘，合計15分鐘；於個別督導中使用）、個案紀錄（一次會期）。

3.每人需提出一次個案報告進行團體督導（本學期將安排近半數同學進行個案報告)。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

實地實習、專業督導、個案報告、個別督導、團體督導、同儕督導
其他 Miscellaneous
(一)重要規定 1.修課同學需學習勤勉、敬業與自律，準時出席上課與實習，請勿遲到早退。 2.除預定之團體督導該週外，其餘各週應與各分組校內督導老師約定小組督導或個別督導。 3.團體督導之請假以一次為限，且須有充分之事由並事前獲得當週之校內督導同意。 (二)評量方式 1.授課教師評分（60%） (1)課程小組與個別督導（40%）：諮商錄音（影）（一次會期）、個別諮商逐字稿（一次會期）、個案紀錄（一會期）。同時，每人需於本學年提出一次個案報告進行團體督導。 (2)整學期實習檔案（20%）：相關紀錄表、個案報告一份（學期；就一位晤談三次(含)以上之個案撰寫個案報告）、團體結案報告一份（學年）。 2.機構督導評分（40%）