



課 綱 Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

| | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------|---|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 族群、性別與階級 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Ethnicity, Gender and Class | | | | |
| 科目代碼 Course Code | MEMA50400 | 班 別 Degree | 碩士班 Master's | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 無 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>透過社會科學不同的視角，本課程將介紹且檢視社會中錯綜複雜的族群和文化的多樣性，以及因族群、社會經濟地位、性別（以及其他特質）的不同所造成的差別待遇。更重要的是藉此瞭解自己的處境，熟悉自己的文化，理解其他多元文化，並且解析文化中族群、性別與階級的關係，培養多元文化尊重與包容的觀點與情懷，以消弭族群、性別、階級等偏見、區隔、歧視或衝突，並且促進差異的交流，珍惜多元文化，共同打造一個互尊互重與和諧進步的社會。身為教育工作者，更期望經由對族群、性別、社會階級的省思，拓展相關的教學智能，將均等觀點付諸教育中，去除文化偏見的再製。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students' inquiry ability to become researchers in multicultural education | | | | |
| 2 | 培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students' multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators | | | | |
| 3 | 培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan | | | | ● |

| | | |
|---|--|---|
| B | 具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon | ● |
| C | 具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide | ○ |
| D | 具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues | ○ |
| E | 具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 族群、性別與階級：概念建構
2. 族群：特性、歧視與多元文化
3. 族群：當代台灣社會族群議題
4. 性別：建構與多元文化（教育）
5. 性別：當代台灣性別議題
6. 階級
7. 階級：當代台灣階級議題
8. 族群與性別：交錯和差異
9. 性別與社會階級：雙／多重弱勢？！
10. 社會階級與族群：雙／多重弱勢
11. 族群、性別與階級的交錯
12. 族群、性別與階級的再思考
13. 族群、性別和階級與多元文化教

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程授課方式以講授、問答、討論、諮詢回饋、及口頭報告為主

其他
Miscellaneous