請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

花師教育學院多元文化教育碩士班碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	文化、生命與福祉				
英文課程名稱 Course Name in English	Culture, life, and wellbeing				
科目代碼 Course Code	MEMA60000	班 別 Degree	碩士班 Master’s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標
Course Objectives

「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中，發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念，以確保國家治理脈絡中，族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而，近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中，將「文化」視為可教授的課程，引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。

本課程首先帶領同學認識「文化」一概念形成的歷史脈絡和學術知識，探討此概念如何在殖民、全球化和國家治理等霸權和對視認性及效率要求的運作下，成為「差異」的代名詞。第二部分進入文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構，理解這些企圖在強調單一化的體制裡，尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第三單元反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中，人類對於健康福祉的想望和執著，與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性，在實務工作上回歸在複雜社會結構中，對生命處境的關懷。

系教育目標
Dept.’s Education Objectives

1	培養從事多元文化教育學術研究的人才。 Fostering students’ inquiry ability to become researchers in multicultural education
2	培養具備多元文化理解、溝通之教育實踐者。 Facilitating students’ multicultural understanding and communication skills required for contemporary educators
3	培養具備國際視野的社會及文化實務工作者。 Nurturing students with an international outlook and vision to become social and cultural workers

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備理解台灣多元族群文化、性別與社會階級差異之觀點。 Gaining perspectives to understand the diversity of ethnicity, gender and class in Taiwan	○
B	具備理解不同類型的社會不平等現象、透視霸權運作模式的能力 Acquiring ability to comprehend social inequalities and fathom the operation of hegemon	●
C	具備統整台灣社會現象與世界重要文化事件的素養。 Acquiring ability to integrate social phenomena in Taiwan with critical cultural events worldwide	●
D	具備從多元廣泛探索中尋找貫串與連結的素養。 Acquiring ability to connect while exploring a wide variety of seemingly unrelated social issues	○
E	具備與跨領域專業社群共同合作、參與社會與教育改革之行動能力。 Acquiring ability to collaborate with cross-disciplinary professional communities, and engage in social and educational reform	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

第一單元（W1-6）：治理的視認性（legibility）與文化差異
本單元讀本聚焦發展研究領域讀本，聚焦現代國家生命政治與治理（governmentality），理解權力和技術運作中對視認性和同一性的需求。

第二單元 （W7-11）：文化敏感度、文化識能與文化安全中的「文化」
本單元主要閱讀文化敏感度（cultural sensitivity）、文化能力（culture competence）與文化安全(cultural safety)課程的理念與實踐取徑，並思考其中「文化」的概念與運作。

第三單元（W12-17）：文化、生命與福祉
奠定在前兩單元的基礎之上，課程最後單元主軸在於理解不同文化對健康、生命意義和福祉之不同觀念，批判思考醫療照護、社會福利和教育等國家體制如何容納生命的多種價值。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程讀本多為當代英文世界對「文化」一觀念的反思與實作批判，需請同學考量閱讀所需之時間。

其他
Miscellaneous