



## 課 綱 Course Outline

### 花師教育學院多元文化教育博士班博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	文化、生命與福祉				
英文課程名稱 Course Name in English	Culture, life, and wellbeing				
科目代碼 Course Code	MEPD80000	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>「文化差異」在護理、醫療、社工、教育、心理諮商、教育甚至觀光的討論中，發展出多種文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等觀念，以確保國家治理脈絡中，族群與性別差異在互動、照顧、健康和福祉實踐上獲得平等的待遇。然而，近年在不同領域推動各式文化敏感度增能、文化能力和文化安全相關行動中，將「文化」視為可教授的課程，引起人類學家和不同工作者對於文化是否脫離生活實踐的反思。</p> <p>本課程首先帶領同學認識「文化」一概念形成的歷史脈絡和學術知識，探討此概念如何在殖民、全球化和國家治理等霸權和對視認性及效率要求的運作下，成為「差異」的代名詞。第二部分進入文化敏感度、文化識能、文化能力與文化安全等論述建構，理解這些企圖在強調單一化的體制裡，尋求社會正義的觀念之間的差異和意義。第三單元反思在科技發達、經濟改善和整體生活水準進步的社會中，人類對於健康福祉的想望和執著，與自身文化的多重關係。本課程目的在於培養教育、健康和助人工作者對於僵化的文化觀念的批判性，在實務工作上回歸在複雜社會結構中，對生命處境的關懷。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具有文化研究視野與批判教育的學術研究進階人才。 Engaging students within the framework of cultural studies and critical pedagogy to become advanced researchers in multicultural education				
2	培養具備跨文化對話的教育工作領導者。 Facilitating students' cross-cultural communication skills required for contemporary education leaders				
3	培養具備國際視野與在地關懷的教育改革領導者。 Nurturing students with both an international outlook and vision as well as concerns for local communities to become leaders in educational reform				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。 Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class	○
B	具備專業領域推動多元文化教育創新的能力與精神。 Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education	●
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。 Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education	●
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。 Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform	○
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理論與實踐視角的能力。 Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>第一單元 (W1-6)：治理的視認性 (legibility) 與文化差異 本單元讀本聚焦發展研究領域讀本，聚焦現代國家生命政治與治理 (governmentality)，理解權力和技術運作中對視認性和同一性的需求。</p> <p>第二單元 (W7-11)：文化敏感度、文化識能與文化安全中的「文化」 本單元主要閱讀文化敏感度 (cultural sensitivity)、文化能力 (culture competence) 與文化安全 (cultural safety) 課程的理念與實踐取徑，並思考其中「文化」的概念與運作。</p> <p>第三單元 (W12-17)：文化、生命與福祉 奠定在前兩單元的基礎之上，課程最後單元主軸在於理解不同文化對健康、生命意義和福祉之不同觀念，批判思考醫療照護、社會福利和教育等國家體制如何容納生命的多種價值。</p>		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
無		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程讀本多為當代英文世界對「文化」一觀念的反思與實作批判，需請同學考量閱讀所需之時間。		
其他		

Miscellaneous