



課 綱 Course Outline

觀光暨休閒遊憩學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	融合性休閒遊憩				
英文課程名稱 Course Name in English	Inclusive Recreation				
科目代碼 Course Code	TRLS40040	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學 程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>學期結束時，學生應會</p> <p>(a)熟悉融合式休閒服務的發展</p> <p>(b)了解受到壓迫者的處境與改善其休閒的策略</p> <p>(c)了解融合式休閒服務的當前議題</p> <p>(d)了解融合式休閒服務的道德和職業行為</p> <p>(e)意識到對不同人群的需求與利益</p> <p>(f)了解休閒服務、文化和環境設計的適當原則與程序</p> <p>(g)了解休閒給所有人帶來的心理、社會和生理益處</p> <p>(h)理解自由時間、遊憩及休閒對於人們的意義</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	<p>培養具國際觀之觀光休憩專業人才</p> <p>To Build a foundation of global perspective to prepare students for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
2	<p>培養理論與本土實務兼備之觀光休憩人才</p> <p>To Offer a program with an emphasis on management philosophy responsive to the Taiwanese business context for being managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
3	<p>培養創新且優秀之觀光休憩人才</p> <p>To Prepare students for being innovative and excellent managers on tourism, recreation and leisure industries.</p>				
4	<p>重視人格教育與培養服務精神</p> <p>To Emphasis on personality education to develop services spirit.</p>				

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	對觀光休閒遊憩產業有基本的認識 To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries.	●
B	具備邏輯思考、問題分析與解決的能力 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	○
C	具備領導、溝通協調與團隊合作的能力 Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills.	○
D	培養國際視野以及外語專業的能力 Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues.	○
E	善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整 To Use of technology for information gathering, analysis and integration.	○
F	能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力 To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

融合式休閒遊憩主要探討社會上各種人群的休閒遊憩服務，課程主要依據Dr. John Dattilo (2018) 開發的「融合式休閒服務教育模式 (An education model for inclusive leisure services)」架構課程單元模組，包含：(單元1) 各種人群在從事休閒遊憩面臨的心理、生理與社會上阻礙、(單元2) 上述阻礙的因應策略、(單元3) 考量到不同文化、年齡、能力、社會經濟背景、家庭結構等議題。透過上述的教學模組後，引導學員反思社會平權、身心障礙議題、多元文化與性別議題等，及帶領學員思考如何改善與自己不同群體的休閒體驗與遊憩資源。

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

◆課程要求：以下11點為本課程的要求

1. 課前請針對該週的主題預習。
2. 每次課程投影片與補充資料會在每次課程上課前上傳於東華e學苑，請自行下載。
3. 上課時，為尊重授課教師與同學們的學習，請將手機開啟靜音模式。
4. 上課時可飲食，但請勿發出聲響與散發出食物香味，干擾同學們的學習專注力。
5. 請尊重智慧財產權，未經合法授權不得非法影印。
6. 遲到、早退及中途離席請從後門進出。遲到或早退兩次算缺席一次。欲缺席請先請假，請假需事先知會授課教師，事假、公假、或病假以證明文件為憑。兩次缺席不扣分，缺席第三次起，無論任何理由，每次缺席扣總成績「5」分。
7. 不接受補考。錯過學期考試 (期中考或期末考)，一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件 (如：醫生診斷證明)，才可允許安排補考 (為公平起見，補考一律分數「打6折」計算)，請最晚在考試當天中午12點前以電子郵件知會授課老師。

8. 不接受遲交作業，錯過各作業的繳交期限，一律以「0」分計算。除非發生特殊情況，並能提供證明文件（如：醫生診斷證明），才可允許補繳交（為公平起見，補繳交作業一律分數「打6折」計算）。
9. 嚴禁抄襲。作業為個人獨特想法的呈現，抄襲他人作業或現成的作品一律以「0」分計算。
10. 每份作業皆有既定的格式，請依作業格式撰寫（作業格式請於東華e學苑下載）。
11. 繳交教學意見回饋。教學意見回饋資訊全為匿名與保密，僅作為授課教師教學參考。

◆教學方式

本課程預計藉由系統性的課程模組，帶領學員認識融合式休閒遊憩，並透過多元化的教學方式（如：專題講座、參與式學習、講述、輪椅模擬體驗等），帶給學員教與學之間的友善對話與深度學習。

其他
Miscellaneous