



課 綱 Course Outline
歷史學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	十到十三世紀的中國政治與人物					
英文課程名稱 Course Name in English	Politics and People: 10th to 13th-Century China					
科目代碼 Course Code	HIST27580	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0	
先修課程 Prerequisite						
課程目標 Course Objectives						
<p>本課程名稱為「十到十三世紀的中國政治與人物」，主在藉由對宋遼金元時期的東亞政治體制、社會結構，以及其所形成的各種社會文化傳統，進行微觀史學層面的探索。誠如劉子健先生所言，此一時期的所形成的各種傳統，關涉到往後八百年間的中國社會型態，本課程乃擬以政治事件與事件人物為題，引領學生自精細的史料研讀為始，深刻地切入本課程的微觀場域。本課程的最終旨趣仍是宏觀的，微觀的取徑乃是歷史人類學的方法論。</p>						
系教育目標 Dept.'s Education Objectives						
1	歷史知識的培養，透過史學理論與方法、本國史、外國史，以及各種專業課程之講授，增進學生歷史知識和人文素養。					
2	歷史能力的運用，經由檔案及史料的介紹與研讀，口述歷史、地方志、博物館、數位化等課程指導學生發掘與蒐集史料，訓練其主動思考歷史問題，並培養初步的史學研究能力。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography					
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communication					●
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works					●

D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	●
E	具備啟迪創作的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Material	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

本課程將採「綱目式」的教學設計。此即，揀選此一時期東亞地區(尤其是以漢人帝國型態為主體)的重要政治變遷與相關人物為單元內容，透過史料的研讀，抽繹出與之相涉的類型、群體與傳統，並將之放在貫時性的時間架構中探討其歷史意義。本課程主以史料研讀為主，而訓練同學獨立研讀史料，以及深刻解析史事的能力，則將是本課程設計的最主要目的。總體而言，宋遼金元時期的史事與人物將是主要的研討對象，而日、韓與越南等東亞文化圈裡的相關政治變遷，也將一併觸及。

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦及投影設備。

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師講授輔以綜合討論。

其他 Miscellaneous