



課 綱 Course Outline
師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	中等藝術領域視覺藝術與美術教材教法1				
英文課程名稱 Course Name in English	Instructional Materials and Methods for Visual Art Area and Fine Arts 1				
科目代碼 Course Code	EP__22190	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
此課程以增進學生對視覺藝術教材教法的基本認識與能力，能計劃、準備、尋找資料及教學具、實際教學及評量。強調理論實務並重，探究專業科目教材內容設計、教學媒體運用與教學技能之整合規劃，並提供學生實際的演練機會。					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 視覺藝術教材教法的理論基礎。
2. 小組合作學習。
3. 視覺藝術教材教法的內涵。
4. 視覺藝術教材教法原理與實例。
5. 視覺藝術教材與教學研究。
6. 視覺藝術教學評量的實施。
7. 主題式教學單元設計。
8. 課程運作與管理。
9. 教材設計
10. 學生教學演示
11. 教學評量

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 教學教室
2. 各學視聽設備
3. 採專科知識教師與教材教法教師協同教學方式

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 教學要求：
本課程以講授方式進行，輔以課堂討論。
分享與諮詢、課業輔導實行。
1. 專業知識：藝術與人文教材教法講述討論。
 2. 技能：藝術與人文教材教法示範、實作、課程網站、藝術與人文課程實作課程演練。
 3. 情意：藝術與人文教材教法評析與藝術欣賞教學。
 4. 配合教材單元利用課程網站教學。

其他
Miscellaneous