



課 網 Course Outline
語言中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	英語(三)				
英文課程名稱 Course Name in English	English(III)				
科目代碼 Course Code	LC_62730	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	無 NO				
課程目標 Course Objectives					
<p>1. 評估身心障礙學生學習英語的能力。 Evaluate student English learning ability</p> <p>2. 針對不同的學習能力來設計課程提升學習成效。 Design lesson based on different ability</p> <p>3. 培養學生終身學習的良好習慣。 Cultivating lifelong habits of learning English languages</p>					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				○
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				

D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception	
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences	●
F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
本課程活用不同形式教材，例如有聲書、分級讀本、線上軟體、多媒體資訊、英語學習相關教材等，來達到中級英語表達能力。 Varied of materials will be applied to improve students communication ability at intermediate level. For example, audio book, graded books, online software, multimedia, and other English learning books.		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
教學相關之影像、電腦、網路及其它資源教室的設備 Teaching-related video, computer, Internet access, and other facilities.		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
課程除講授外，可運用所有能協助學生的輔助器材進行課程。 Lectures and any other facilities for student		
其他 Miscellaneous		
1. 限領有殘障手冊或本校認定之身心障礙生方得選取本課程。 Disability student only 2. 限修人數5人。 Maximum 5 students 3. 統一排課。 Manually enrolled		