



課 綱 Course Outline  
教育與潛能開發學系教育碩士班一般組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育哲學研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Study on Philosophy of Education				
科目代碼 Course Code	COE_52200	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
一、培養學生以哲學方法分析教育問題的能力。 二、熟悉三種類型的教育哲學，建立教育的哲學基礎。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養從事教育學術研究的人才。 To cultivate professional researchers in education.				
2	培養課程發展與教學創新的人才。 To cultivate professionals in curriculum development and instructional innovations.				
3	培養能從事潛能開發的人才。 To cultivate professionals in developing human potentials.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備教育學術研究的素養。 Competency in conducting educational researches.				●
B	具備對教育問題批判的素養。 Competency in the critical analysis of educational problems.				●
C	具備課程發展與教學創新的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.				●
D	具備潛能開發的素養。 Competency in curriculum development and instructional innovations.				○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 一、哲學的字源、意義與分類
- 二、哲學的方法
- 三、教育哲學的類型
  - (一) 以哲學分支和教育關聯的教育哲學
    - 1、知識論與教育
    - 2、道德哲學與教育
    - 3、美感經驗與教育
    - 4、心靈學說與教育
    - 5、人性學說與教育
  - (二) 以各哲學派別之教育主張所形成的教育哲學
    - 1、文化教育學派
    - 2、存在主義
    - 3、實驗主義
    - 4、觀念分析派
    - 5、新儒家思想
  - (三) 以各種基本教育問題為重心的教育哲學
    - 1、教育本質
    - 2、教育目的
    - 3、教育內容
    - 4、教育方法
    - 5、教師哲學
- 四、教育哲學的無用之用

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論

其他  
Miscellaneous