



課 綱 Course Outline
法律學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	原住民族傳統領域與法律				
英文課程名稱 Course Name in English	Aboriginal Title and the State's Laws				
科目代碼 Course Code	DOL_30140	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
建立學生具備原住民族傳統領域土地之人權視野與新興法律觀念					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具備法律專業及結合跨學門知識，且具獨立思考能力及人道關懷的法律人才 A lawyer with basic legal knowledge, the ability to think independently, and the sense of social responsibility.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A student with the legal knowledge.			●	
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵 A student with the sense of social responsibility.			○	
C	具備獨立、理性及批判思考能力 A student with the ability to think independently.			○	
D	具有探索跨學門議題之能力 A student with the ability of interdisciplinary research				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					
課程大綱 Course Outline 回顧 16 世紀以來的世界史，或者仔細審視臺灣原住民族自荷西以降近四百年的歷史，可以發現原住民族歷史就是一部人與土地關係之間充滿鉅變的過程。原住民族的土地及領域權利跟隨著許多人					

權一起被忽略，偶而被進化論視作非人或野蠻，偶而被殖民主義視作化外之人，沒有基本人權。原住民族與土地的關係漸漸成為殖民者予取予求的支配關係。

國際間關注原住民族傳統領域權利之論述，自 1957 國際勞工組織第 107 號公約開始，進入制度化的形成過程，接續有消除一切種族歧視公約、公民與政治權利國際公約、經濟社會文化權利國際公約等之挹注，更有 1989 年國際勞工組織第 169 號公約與 2007 年聯合國原住民族權利宣言作為當代原住民族傳統領域權的基石。

我國於 2005 年完成原住民族基本法的立法，亦明確保障原住民族土地與自然資源權利；而原住民族土地即包括原住民保留地與原住民族傳統領域土地。因此，關於原住民族傳統領域定義的論述及法條化，普遍被認為是未來原住民族土地權益能否落實的關鍵。

為此，本課程將涵蓋：

- 一、原住民族傳統領域權之定義與界說
- 二、原住民族土地權與國家土地管理
- 三、原住民族傳統領域上自然資源利用
- 四、從國家立法制度及司法判例看原住民族傳統領域權

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

電腦網路投影設備

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

教師依單元講授課程。

學生分組擬定議題，進行口頭報告

其他

Miscellaneous

上課表現、期中考試、期末考試。

成績評定標準：依評分項目分項累積總分，轉換為等第計分法後登錄成績。