



課 綱 Course Outline

幼兒教育學系學士班

| | | | | | |
|---|--|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 故事說演實務 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Story Telling & Performance | | | | |
| 科目代碼 Course Code | ECE_21900 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 2.0 | 時 數 Hour(s) | 2.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 一、分析「故事」的結構與特徵。(A) 二、瞭解說故事的教育功能。(A) 三、學習說故事的各種表現方式與應注意的原則。(A B) 四、說故事的實作練習。(B) | | | | | |
| 系教育目標 Dept.'s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養優質的幼兒教保專業人才 To cultivate high-quality early childhood educare professionals | | | | |
| 2 | 培養具備本土化及國際觀之人才 To cultivate local and global perspectives professionals | | | | |
| 3 | 培養具備幼兒教保學術研究及實務兼備之人才 To cultivate research and practice in early childhood educare professionals | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 具備幼兒教保發展理念與實務的素養。 To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula. | | | ● | |
| B | 具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。 To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs. | | | ● | |

| | | |
|---|--|---|
| C | 具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。 To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children. | ○ |
| D | 具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。 To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children. | ○ |
| E | 具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。 To demonstrate the literacy of identifying and complying with the early childhood educare professional ethics. | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 一、故事在教養上的意義、功能與影響力
- 二、故事的種類及其各種不同的表現形式（及其理論觀點）
- 三、台灣目前說演故事的一般表現方式：小大的方式、毛毛蟲故事媽媽的方式、戲劇表現的方式、其他
- 四、說好一個故事的條件與方法：聲音與姿態訓練、故事環境的營造、想像力、運用、道具與音樂的設計與安排、瞭解聽眾、其他
- 五、教孩子說故事的方法：協助選擇故事、協助口語與姿態的訓練、協助指導使用有效的道具、發展激勵性的評量策略、其它
- 六、說故事在幼兒教學上的應用：說故事的教育效益、故事與遊戲、故事與課程的整合
- 七、說故事的實作練習

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授方式進行，輔以課堂討論及報告。

其他 Miscellaneous