



課 綱 Course Outline  
自然資源與環境學系碩士班一般組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境倫理專題				
英文課程名稱 Course Name in English	Humanity, Ecology and Environmental Ethic				
科目代碼 Course Code	NRES53940	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>透過本課程探討人文生態與環境教育的關係，從生態系統理論、生態智慧等理論概念的發展中建構出實際踐行的在地架構，並從中建構環境倫理之基本概念與價值。 嘗試引領研究生在教育、生態研究的研究與發展探索中，以實際的社群運作及在地協作方案之構思、規劃、執行歷程，回應時代的脈動與台灣整體人文生態與環境教育的趨勢及需求。 從生態哲學、多元文化教育、批判理論、社會學等跨領域的各項論述觀點及實踐案例，理解從理論到實踐的潛能與限制，並發展出行動策略以回饋在地社區，促使人文生態與環境教育新思維在地化發展的可能。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences				
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories				●

B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues	●
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principle	●
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	●
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	●
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 人文生態與環境教育的意涵與價值
2. 環境倫理與教育的基本概念與理論
3. 生態系統理論、生態智慧理論/形式語言、關懷倫理學
4. 社區生態協力網絡-脫離「棲地」的助人模式vs. 在地生態營造
5. 村落式教育的再概念化-自然農法與手感教育
6. 社群文化建構歷程及解釋性描述
7. 人文生態與環境教育的在地發展與轉化案例
8. 在地行動策略與踐行方案的可能
9. 人文生態與環境教育的未來

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論、社區需求評估、方案設計及進場實作為主要進行方式

其他  
Miscellaneous

1. 隨堂作業及課堂參與(30%)：
2. 期中-社區實作報告 (20%)：
3. 青年社區參與方案規劃與執行(30%)：
4. 期末-歷程及成果展(20%)：