



課 綱 Course Outline
自然資源與環境學系碩士班一般組

| | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 環境倫理專題 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Humanity, Ecology and Environmental Ethic | | | | |
| 科目代碼 Course Code | NRES53940 | 班 別 Degree | 碩士班 Master' s | | |
| 修別 Type | 選修 Elective | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>透過本課程探討人文生態與環境教育的關係，從生態系統理論、生態智慧等理論概念的發展中建構出實際踐行的在地架構，並從中建構環境倫理之基本概念與價值。</p> <p>嘗試引領研究生在教育、生態研究的研究與發展探索中，以實際的社群運作及在地協作方案之構思、規劃、執行歷程，回應時代的脈動與台灣整體人文生態與環境教育的趨勢及需求。</p> <p>從生態哲學、多元文化教育、批判理論、社會學等跨領域的各項論述觀點及實踐案例，理解從理論到實踐的潛能與限制，並發展出行動策略以回饋在地社區，促使人文生態與環境教育新思維在地化發展的可能。</p> | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective | | | | |
| 2 | 培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences | | | | |
| 3 | 培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues) | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories | | | | ● |

| | | |
|---|---|---|
| B | 具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues | ● |
| C | 具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principle | ● |
| D | 能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective | ● |
| E | 具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork) | ● |
| F | 具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language | ○ |

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

1. 人文生態與環境教育的意涵與價值
2. 環境倫理與教育的基本概念與理論
3. 生態系統理論、生態智慧理論/形式語言、關懷倫理學
4. 社區生態協力網絡-脫離「棲地」的助人模式vs. 在地生態營造
5. 村落式教育的再概念化-自然農法與手感教育
6. 社群文化建構歷程及解釋性描述
7. 人文生態與環境教育的在地發展與轉化案例
8. 在地行動策略與踐行方案的可能
9. 人文生態與環境教育的未來

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論、社區需求評估、方案設計及進場實作為主要進行方式

其他 Miscellaneous

1. 隨堂作業及課堂參與(30%)：
2. 期中-社區實作報告 (20%)：
3. 青年社區參與方案規劃與執行(30%)：
4. 期末-歷程及成果展(20%)：