Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②国玄東華大學

# 課 網 Course Outline

### 師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese		生涯規劃與適性輔導					
英文課程名稱 Course Name in English		Career Planning and Career Guidance					
科目代碼 Course Code		EP21780	班 別 Degree	學士班 Bachelor's			
修別 Type		選修 Elective	學分數 Credit(s)	2. 0	時 數 Hour(s)	2. 0	
先修課程 Prerequisite							
課程目標 Course Objectives							
(一)認識生涯規劃與適性輔導的重要概念 (二)探討生涯發展與適性輔導的理論基礎 (三)培養生涯規劃與生涯輔導的實際能力 (四)運用生涯發展的概念於教學實務工作中							
師培中心教育目標 Education Objectives							
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers						
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers						
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority						
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning						
核心能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes				
A	Students embrace	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 tudents embrace concepts of caring and enthusiastic ducational which they can apply in practice.		0			
В		求課程及多元適性評量的 elop curricula and mu earners' needs.		ve assessment		0	

С	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.					
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.					
Е	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	0				
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated						
課程大綱 Course Outline						
1、課程介紹、互相認識、學習前評量						
2、生涯發展的基本概念 3、自我探索之一:能力的探索						
11、白我怀永之**,肥刀的休息 11、白我恢告之一,朗扬的探告						

- 4、自我探索之二: 興趣的探索
- 5、自我探索之三:價值觀的探索
- 6、自我探索之四:人格的探索
- 7、環境探索一
- 8、環境探索二
- 9、期中作業
- 10、如何做決定
- 11、時間管理
- 12、生涯輔導的基本概念
- 13、十二年國教與適性輔導
- 14、心理測驗與生涯輔導
- 15、生涯輔導影片欣賞
- 16、生涯輔導實例討論
- 17、生涯議題探討
- 18、課程總結

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合···等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

### 投影機、電腦、攝錄影機、腳架 (拍試教帶回課堂討論)

### 課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

 教學方式:講授、小組討論、訪談、校外學習、實際演練、影片討論、專題演講等。這一 堂課會安排多種測驗,客觀地協助學生瞭解自我,並實作學習檔案製作。

2、 評量方式: 課堂參與 25% 期中報告15% 期中作業15%

校外學習 10% 履歷/面談20% 檔案評量15%

其他

Miscellaneous