



課 綱 Course Outline
師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	生涯規劃與適性輔導				
英文課程名稱 Course Name in English	Career Planning and Career Guidance				
科目代碼 Course Code	EP_21780	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
(一)認識生涯規劃與適性輔導的重要概念 (二)探討生涯發展與適性輔導的理論基礎 (三)培養生涯規劃與生涯輔導的實際能力 (四)運用生涯發展的概念於教學實務工作中					
師培中心教育目標 Education Objectives					
1	培育優質專業師資。 Training quality and professional teachers				
2	培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers				
3	培育關懷弱勢師資 Training teachers care disadvantaged minority				
4	培育終身學習師資。 Training teachers do lifetime learning				
核心能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.			○	
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.			○	

C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.	●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.	
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

- 1、課程介紹、互相認識、學習前評量
- 2、生涯發展的基本概念
- 3、自我探索之一：能力的探索
- 4、自我探索之二：興趣的探索
- 5、自我探索之三：價值觀的探索
- 6、自我探索之四：人格的探索
- 7、環境探索一
- 8、環境探索二
- 9、期中作業
- 10、如何做決定
- 11、時間管理
- 12、生涯輔導的基本概念
- 13、十二年國教與適性輔導
- 14、心理測驗與生涯輔導
- 15、生涯輔導影片欣賞
- 16、生涯輔導實例討論
- 17、生涯議題探討
- 18、課程總結

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

投影機、電腦、攝錄影機、腳架（拍試教帶回課堂討論）

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 1、教學方式：講授、小組討論、訪談、校外學習、實際演練、影片討論、專題演講等。這一堂課會安排多種測驗，客觀地協助學生瞭解自我，並實作學習檔案製作。
- 2、評量方式：

課堂參與 25%	期中報告15%	期中作業15%
校外學習 10%	履歷/面談20%	檔案評量15%

其他
Miscellaneous