



課 綱 Course Outline  
通識教育中心學士班

|   |  |                  |                   |  |     |
|---|--|------------------|-------------------|--|-----|
| 中文課程名稱<br>Course Name in Chinese  | 愛情學分   |                  |                   |  |     |
| 英文課程名稱<br>Course Name in English  | The Study of Romantic Relationship                             |                  |                   |  |     |
| 科目代碼<br>Course Code   | GC_67910   | 班 別<br>Degree    | 學士班<br>Bachelor's |  |     |
| 修別<br>Type  | 選修<br>Elective   | 學分數<br>Credit(s) | 2.0               | 時 數<br>Hour(s)   | 2.0 |
| 先修課程<br>Prerequisite  |  |                  |                   |  |     |
| 課程目標<br>Course Objectives   |  |                  |                   |  |     |
| 1. 了解愛情關係發展的相關理論。<br>2. 能夠運用人際溝通技巧於一般人際與親密關係中。<br>3. 覺察性別的差異與無異，尊重他人的身體自主權<br>4. 能夠經營正向的人際與愛情關係，懂得如何開啟、維持與結束親密關係。 |  |                  |                   |  |     |
| (校)教育目標<br>Objectives of General Education  |  |                  |                   |  |     |
| 1   | 在地關懷與全球視野<br>Develop domestic and global perspectives          |                  |                   |  |     |
| 2   | 人文素養與科學知識<br>Achieve humanistic values and scientific literacy |                  |                   |  |     |
| 3   | 全人健康與永續創新<br>Holistic Wellness and Sustainable Innovation      |                  |                   |  |     |
| (校)核心能力<br>Learning Outcomes  |  |                  |                   | 課程目標與校核心能力相關性<br>Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes |     |
| A   | 自主學習與創新思考<br>Autonomous Learning and Creative Thinking         |                  |                   | ○  |     |
| B   | 康健身心<br>Physical Fitness and Mental Balance                    |                  |                   | ●  |     |
| C   | 互動、溝通與解決問題<br>Interactive Communication and Problem Solving    |                  |                   | ●  |     |
| D   | 情藝美感<br>Artistic Feeling and Aesthetic Perception              |                  |                   |  |     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| E | 文化素養與尊重差異<br>Cultural Literacy and Respect for Differences | ● |
| F | 在地關懷與公民責任<br>Local Commitment and Civic Responsibility     |   |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

- 1、 什麼是愛情？
  - (1) 愛情理論
  - (2) 愛情與其他情感(友情、親情等)的區別
- 2、 愛情是必要的嗎？
  - (1) 單身與交往之優缺點
  - (2) 如何判斷心動的瞬間
- 3、 如何告白與開啟一段關係
- 4、 了解緣分概念：生命中的無常
- 5、 愛情有沒有「最佳的選擇」
  - (1) 理想型
  - (2) 與現實的差距
- 6、 戀愛腦的化學作用
- 7、 讓愛情長久的關鍵與經營之道
- 8、 愛情中的角色與功能
  - (1) 老是受傷的被害人
  - (2) 情場老手的主動權
  - (3) 被動的等待
  - (4) 不被愛的才是第三者？
- 9、 愛與性的一體兩面
  - (1) 處女情節
  - (2) 如何看待婚前性行為
  - (3) 先有性還是先有愛？
  - (4) 一夜情與炮友關係
- 10、 忠誠與刺激
  - (1) 談戀愛期間有沒有忠誠義務？
  - (2) 精神出軌和肉體出軌哪個嚴重？
- 11、 性行為的相關議題
  - (1) 未預期懷孕
  - (2) 性病
  - (3) 墮胎
- 12、 開放式關係之優缺點
- 13、 愛情中的獨立性探討
- 14、 戀愛與婚姻之差異探討
  - (1) 婚姻是愛情的墳墓嗎？
  - (2) 相愛容易相處難？
  - (3) 結婚與離婚是衝動還是選擇？
- 15、 暴力議題
  - (1) 不受歡迎的追求
  - (2) 跟蹤騷擾
  - (3) 交往暴力
  - (4) 性暴力
  - (5) 性隱私
  - (6) 法律的界線與責任
- 16、 遠距離愛情挑戰與經營方式
- 17、 從接受分手到分手後的情緒處理原則
  - (1) 了解「單身」的意涵

- (2) 找回失落的自我
- (3) 成為更好的人

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

- 1、 設備需求：電腦、網路、音響與投影設備
- 2、 師資專長：法律、性別平等
- 3、 授課經驗：刑法、性別與法律、性別教育

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

透過圖片、影片(如電影、連續劇、廣告)、音樂(如歌詞)、新聞時事等實例，經由老師的解說與同學的分享，讓同學更具象化地觀察並了解愛情的開啟、維持與結束，覺察自我與他人的感受，滿足自我需求，也要尊重他人的選擇與身體自主權，愛情也是一種人際關係，需要溝通與經營，讓同學不僅在課堂上獲得愛情學分，在人生的旅程上也能平安順利地PASS愛情學分的考驗。

其他  
Miscellaneous