請尊重智慧財產權，合法影印資料並使用正版教科書
Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

國立東華大學

課　　綱　Course Outline

民族發展與社會工作學系民族發展組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	編織知識與走讀敘事				
英文課程名稱 Course Name in English	Weaving knowledges, Narratives and Walking				
科目代碼 Course Code	DDS_31070	班 別 Degree	學士班 Bachelor’s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					

課程目標 Course Objectives
本課程旨在培養學生具備以社群共作為基礎的質性研究能力，學生將掌握質性研究方法的基本原理和應用技巧，包括田野調查、口述歷史收集、訪談和紀錄等技能。並應用於解殖學術和知識典範促進中，從而促進多元觀點的接納和尊重，實現知識正義與共融的目標。

系教育目標 Dept.’s Education Objectives	
1	以原住民族發展為基礎，培養理論與實務兼具的專業人才。
2	探討原住民族發展、科技與社會議題，培養具備問題思考及處理能力的人才。
3	培養兼具獨立思考、團隊合作及民族政策執行的人才。
4	培養對民族文化、族群永續發展之素養。
5	具備多元文化的社會福利觀，提供不同社會群體適切的福利服務。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.’s Education Objectives
A	具備民族發展與社會工作的基礎知識及執行能力。	●
B	具備倡導民族永續發展及社會正義的能力。	●

C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力。	○
D	具備人文關懷與獨立思考及尊重多元文化的素養及服務能力。	●
E	具備政策分析、實務技巧、資訊科技及方案規劃與執行的知能。	●

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

課程大綱
Course Outline

1. 探索社群共作的研究取徑：學生將深入了解社群共作的基礎，並明白其在解殖學術和知識典範促進中的重要性。
2. 培養批判性思維：透過批判性反思，學生將對自身立場和研究責任進行深入思考，培養道德和反身性的研究實踐。
3. 強化文化交流與尊重：通過與原住民部落的互動，學生將體驗到文化交流的重要性，並學會尊重和欣賞不同文化的價值觀和知識方式。
4. 培育跨文化對話能力：學生將學習如何將不同的知識典範編織在一起，促進跨文化和跨學科的對話，擴展知識範疇，促進更深層次的理解和共融。
5. 強化研究與實踐能力：學生將具備與弱勢者站在一起的實務和理論工具，以及展開深度研究工作所需的核心能力與素養。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 課堂參與 30% （出席、課堂發言、小組討論）
2. 小組作業 30%
3. 期末成果發表40%

其他
Miscellaneous