

## 課 綱 Course Outline

師資培育中心中等教育

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境教育					
英文課程名稱 Course Name in English	Environment, Ecology and Life					
科目代碼 Course Code	EP15600	班 別 Degree	中等教育			
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	2.0	時數 Hour(s)	2.0	
先修課程 Prerequisite						
課程目標 Course Objectives						
本課程在於幫助學生達成以下目標:(1)了解環境教育的源由、目的、內涵、及背後的深層理 念;(2)培養分析環境議題的思辨能力,及解決環境問題的行動力,並學習以團隊的方式行動與 成長;(3)提升環境敏感度,培養與自然對話的能力;(4)提升對人與自然的關懷,並建構自我 的教育理念,及激發更大的教學熱忱。						
師培中心教育目標 Education Objectives						
1     培育優質專業師資。       1     Training quality and professional teachers						
2 培育多元視野師資。 Training multiple vision teachers						
<ul> <li>3 培育關懷弱勢師資</li> <li>Training teachers care disadvantaged minority</li> </ul>						
4     培育終身學習師資。       Training teachers do lifetime learning						
核心能力 Basic Learning Outcomes			相關性 Correlati between( Objective	Correlation between Course Objectives and Basic Learning		
具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養AStudents embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.						
具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 B Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.						

	具備建立正向學習與適性輔導的素養					
C	Students are able to establish positive learning and engage in					
	adaptive counseling.					
D	Students can both recognize and practice teacher professional					
	ethics.					
G	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innevention					
E	Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong					
	learning.					
圖,	示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
	課程大綱					
	Course Outline					
本語	果程主要目的在介紹環境解說教育的理論基礎及實務。					
	習者應能藉此瞭解環境解說與教育的功能、觀念、原則、方法及評估。					
	資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合・・・等)					
	貝原高水町沼(町貝寺衣之時江、俄高設備的配名です。 Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)					
所言	<b>客幻燈機、投影機</b>					
	課程要求和教學方式之建議					
Course Requirements and Suggested Teaching Methods						
課和	呈要求和教學方式之建議					
∎ ±	■課堂講授 Lecture ■分組討論Group Discussion ■參觀實習 Field Trip					
	■課堂講校 Lecture ■分組討調的oup Discussion ■参配員會 Field http ■其他Miscellaneous: 自然體驗、服務學習、生命故事分享					
- /						
課利	課程成績評定之依據和標準					
Gra	ding Criteria					
	環境議題分析(資料收集整理、口頭報告與討論)					
户外教學 + 讀書心得						
-	深程省思礼記 二次					
	期末心得					
-L ā	上诉山帅仪多兴、依况硪咫讦奋衣坑					
	其他					
Miscellaneous						
參考書目:台灣生態史話(陳玉峰, 1998, 前衛)						
	環境台灣(天下雜誌, 1996)					
戰鬥	戰慄土石流(林照真, 2002,時報文教基金會)					