



## 課 綱 Course Outline

### 教育與潛能開發學系教育博士班特殊教育組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	輔助溝通系統專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Advanced Seminar for Augmentative and Alternative Communication				
科目代碼 Course Code	COE_73720	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
本課程主要是加強特教或輔助科技研究生對輔助溝通系統(Augmentative and alternative communication, AAC)的理論及實務訓練。透過AAC理論的講解及實際的個案輔導當中，學習者將學到如何將AAC的精神落實在嚴重溝通障礙者的身上。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養優秀特殊教育進階專業人才。 To train outstanding professionals who will serve in special education				
2	培養優秀輔助科技進階專業人才。 To train outstanding professionals who will be specialized in assistive technology.				
3	培養傑出理論與實務兼備之特殊教育高級專業人才。 To train outstanding senior professionals who will be in both theoretical and practical experts in special education.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越特殊教育學術研究的知識與能力。 Having excellent research knowledge and ability in special education.			●	
B	具備對特殊教育問題批判的知識與能力。 Having critical thinking in special education with the knowledge and ability.			○	

C	具備領導特殊教育革新的知識與能力。 Having the leadership of special education innovation knowledge and ability.	●
D	具備特殊教育課程與教學的專業知識與能力。 Having the professional knowledge and ability in special education curriculum and teaching methods.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱  
Course Outline

1. 瞭解AAC的定義及其使用的目的
2. 瞭解AAC的四大元件：溝通符號、溝通技術、溝通輔具、溝通策略
3. 瞭解溝通版面的設計及溝通訊息的安排
4. 瞭解溝通輔具的評量、選擇、採購、預算編列、及訓練
5. 瞭解目前溝通系統評估和介入策略
6. 瞭解各類身心障礙者使用輔助溝通系統的案例

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）  
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

課程要求和教學方式之建議  
Course Requirements and Suggested Teaching Methods

本課程以講授與討論為主要進行方式

其他  
Miscellaneous