



## 課 綱 Course Outline

教育與潛能開發學系教育博士班教育政策與行政組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育政策理論分析專題研究				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Seminar on Theoretical Analysis of Educational Policies				
科目代碼 Course Code	COE_74720	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解目前國內重要的教育問題與教育政策。 2. 分析教育理論在教育實務上的功能與角色。 3. 透過教育理論的分析，探討教育政策制訂的理念與實踐過程中的問題。					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事教育學術研究的進階人才。 To cultivate the advanced talents who are able to engage in educational academic research.				
2	培養卓越教育行政領導的人才。 To cultivate the talents with expertise of excellent educational administration and leadership.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力 To demonstrate the excellent intelligence and ability in educational academic research.			○	
B	具備卓越教育行政領導的知識與能力。 To demonstrate the intelligence and ability of excellent educational administration and leadership.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					
本課程的內容包括：					

1. 緒論：教育改革的危機與轉機。
2. 教育改革的途徑：教育政策如何解決教育問題，並實踐教育目標。
3. 教育政策的制定：教育理論在教育政策形成過程中的角色與功能。
4. 教育政策的理念與實踐：解析國內重要教育政策所依據的理論基礎，以及教育政策實踐過程中遭遇的困境。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

無

#### 課程要求和教學方式之建議

#### Course Requirements and Suggested Teaching Methods

##### 一、教學方式：

本課程採專題研討的方式，由教師推薦研讀的書籍與主題，再與修課同學討論後，共同決定課程的議題。

##### 二、課程要求：

修課同學必須就特定教育政策，蒐集相關資料(包括：文件、法規、參考文獻)，並由教育心理學、教育社會學、教育哲學、教育學、教育史的觀點，評析該政策的利弊得失，以及實施過程可用的資源與可能的困難。此項專題分析，包括課堂報告與書面作業。

其他

Miscellaneous