



課 綱 Course Outline

族群關係與文化學系學士班

| | | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|--|-----|
| 中文課程名稱 Course Name in Chinese | 性別與文化 | | | | |
| 英文課程名稱 Course Name in English | Gender and Culture | | | | |
| 科目代碼 Course Code | CI__30600 | 班 別 Degree | 學士班 Bachelor' s | | |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數 Credit(s) | 3.0 | 時 數 Hour(s) | 3.0 |
| 先修課程 Prerequisite | 無 | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| 本課程將藉由女性主義架構，探討性別與文化之相關議題。課程中將討論國內外性別、族群及階級的研究及理論，並探討台灣的實際狀況，包括原住民族婦女的處境與議題（例如性別分工、身體與性、家庭與婚姻、經濟生活、政治組織、宗教生活、生態環境、婦女人權、社會變遷等），來深入了解台灣原住民族各族群之傳統性別角色、位階、分工以及被殖民後所產生的變遷。希望透過這樣的訓練，能使學生對於性別與文化之多元有更深入認識，並以批判的思考及對話來一起關切原住民族議題 | | | | | |
| 系教育目標 Dept.' s Education Objectives | | | | | |
| 1 | 致力原住民族高等教育。 Promote higher education for Indigenous peoples. | | | | |
| 2 | 奠定族群研究基礎。 Establish a firm grounding in ethnic studies. | | | | |
| 3 | 養成族群相關文化理論與實務兼具之人才 Train students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to study ethnic relations and cultures. | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives | |
| A | 具備人文關懷與在地實踐之能力。 Furnish the ability to meaningfully engage with local communities. | | | ● | |
| B | 具備族群議題思考與分析之能力。 Cultivate critical thinking about ethnic studies. | | | ● | |

| | | |
|---|---|---|
| C | 具備文史工作與民族教育之實務能力。 Furnish the skills necessary to conduct historical researches and the practices of Indigenous education. | ○ |
| D | 具備族群文化敏感度與跨文化溝通之能力。 Furnish cross-cultural sensitivity and communication skills. | ● |
| 圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | |
| 課程大綱 Course Outline | | |
| (一) 性別、族群、階級及女性主義、原住民文化、故事、神話與傳說。 (二) 壓迫與被壓迫的本質、異同與公平 / 正義。 (三) 其他弱勢族裔處境及其女性主體論述。 (四) 同志性/ 別議題。 (五) 後殖民女性論述。 (六) 生態女性主義、環境正義與全球化。 (七) 他國經驗與台灣經驗分享與探討。 | | |
| 資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.) | | |
| 現有師資數人，與原住民相關之影片與書籍應由學校增列資源 | | |
| 課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods | | |
| 講授、討論、影片及名著賞析、口頭及書面報告等。 | | |
| 其他 Miscellaneous | | |
| | | |