



課 綱 Course Outline  
法律學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	國際原住民族法律與政策				
英文課程名稱 Course Name in English	International Indigenous Laws and Policy				
科目代碼 Course Code	DOL_20150	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、理解原住民族權利的理論基礎 二、習得歷史、現代和新興國際法中有關原住民族權利的實踐面向 三、開啟學生對於原住民族法律與人權發展的省思與論辯					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養具備法律專業及結合跨學門知識，且具獨立思考能力及人道關懷的法律人才 A lawyer with basic legal knowledge, the ability to think independently, and the sense of social responsibility.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A student with the legal knowledge.			●	
B	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵 A student with the sense of social responsibility.			○	
C	具備獨立、理性及批判思考能力 A student with the ability to think independently.				
D	具有探索跨學門議題之能力 A student with the ability of interdisciplinary research				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					
本課程透過比較的方法探究原住民族人權的發展源流，並瞭解其他國家實際政策，以為本國策定相關政策的參考，前者為理論目的，後者為實務目的，兩者相互關連。本課程在理論取向上偏賴制度					

<p>主義，集中在若干國家間的比較，也就是「可比較的個案」。</p> <p>再者，在課程目標上，一方面介紹當代原住民族人權的基本概念、理論及方法，協助了解原住民族人權理念及運作。進而，檢視先進國家原住民族人權概況及個案，協助了解與認識當代原住民族處境及政策實務。要之，本課程含括下列主題：</p> <p>(1) 國際原住民族法律與政策發展的歷程</p> <p>(2) 當代國際原住民族人權規範基準</p> <p>(3) 規範實踐與國際監測與申訴程序</p>
<p>資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備的配合 . . . 等)</p> <p>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>
<p>電腦網路投影設備</p>
<p>課程要求和教學方式之建議</p> <p>Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>
<p>課堂講授為主，並規劃課堂活動，包括專題演講、影片賞析、時事評析等分組討論。</p>
<p>其他</p> <p>Miscellaneous</p>
<p>上課表現、期中考試、期末考試。</p> <p>成績評定標準：依評分項目分項累積總分，轉換為等第計分法後登錄成績。</p>