



課 綱 Course Outline
教育與潛能開發學系教育博士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育測驗編製				
英文課程名稱 Course Name in English	Questionnaire Design				
科目代碼 Course Code	COE_71900	班 別 Degree	博士班 Ph. D.		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite	無				
課程目標 Course Objectives					
<p>一、了解教育測驗的原理。</p> <p>二、了解彙整文獻形成量表或測驗的架構。</p> <p>三、能夠依據量表或問卷的架構編擬題目。</p> <p>四、能善用統計軟體實施預試分析。</p> <p>五、能了解驗證信效度的方法。</p> <p>六、能了解建立常模歷程與方法。</p> <p>七、能夠正確解釋與應用測驗與評量的結果。</p> <p>八、獨立完成測驗資料的分析及報告。</p>					
系教育目標 Dept.'s Education Objectives					
1	培養從事教育學術研究的進階人才。				
2	培養具備國際視野及在地關懷的教育專業領導者。				
3	培養教育革新的專業領導者。				
4	培養卓越課程與教學的專業人才。				
5	培養卓越教育行政領導的人才				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備卓越教育學術研究的知識與能力。				
B	具備對教育問題批判的知識與能力。				
C	具備國際視野的教育領導者之知識與能力。				
D	具備改進在地教育現況的知識與能力。				
E	具備領導教育革新的知識與能力。				

F	具備課程與教學的專業知識與能力。	
G	具備大專院校教育相關學門教學的能力。	
H	具備卓越教育行政領導的知識與能力	
I	具備卓越學校行政領導的知識與能力。	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>一、決定量表、問卷架構之向度。</p> <p>二、命題原則與缺失介紹。</p> <p>三、測驗信度、效度與題目分析。</p> <p>四、SPSS套裝軟體於信效度分析與試題分析的運用。</p> <p>五、測驗常模的建立。</p> <p>六、量表的適切選擇、實施與運用。</p> <p>七、測驗編製的實作。</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
本課程以講授、師生討論、同學口頭報告為主要進行方式。		
其他 Miscellaneous		