



課 綱 Course Outline  
教育行政與管理學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	教育新理念之形成與實踐				
英文課程名稱 Course Name in English	Development and Practice of New Educational Theory				
科目代碼 Course Code	EAM_31930	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	2.0	時 數 Hour(s)	2.0
先修課程 Prerequisite	1. 具備有關教育哲學之知識 2. 具備有關教育心理學及教育社會之知識				
課程目標 Course Objectives					
1. 培養學生建構新教育理念的能力 2. 積累學生對新教育理念的實踐經驗					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具分析力、執行力、綜合力之教育行政與管理的專業人才 To foster professional manpower with the ability to analyzing, executing and comprehending educational administration and management.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.			○	
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management			○	
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
課程大綱 Course Outline					
首先是介紹批判教育學理論創新之各種相關概念，以讓學生對此一新理論之性質有個初步之理解，					

接著是要學生深入探索自己既有之教育創新資源，讓學生先綜合自己既有之知識，建構初步之教育理念。為進而豐富所建構初步教育理念之內涵，所以第三步就要讓閱讀教育史上提出新教育理念並有實踐經驗之教育家著作，以從中吸取建構理論之經驗及實踐原則。同時也將要求學生訪談教育現場正在進行教育實驗之實踐工作者的經驗，並參觀其運作經驗。經過上述之閱讀、訪談及參觀經驗，最後將再對自己原先之教育理念，進行重新建構，並試著找一個教育場域實作。

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

1. 對教育史上之教育實驗者有些認識與理解
2. 對學校教育創新有經驗之校長有些接觸
3. 充實學校有關教育經典之圖書

課程要求和教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

1. 討論與現場觀察同時並用

其他

Miscellaneous