



課 綱 Course Outline

公共行政學系學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	實務實習				
英文課程名稱 Course Name in English	Practices and Training of Public and Social Services				
科目代碼 Course Code	PA__40100	班 別 Degree	學士班 Bachelor' s		
修別 Type	學程 Program	學分數 Credit(s)	1.0	時 數 Hour(s)	1.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
為因應治理環境變遷對於跨領域人才之需求，拓展本系學生宏觀視野，特開設實務實習課程，提供同學將理論與實務相結合，以作為未來從事相關研究及工作之基礎，使同學能夠快速適應及降低個人與機關之摸索成本，成為兼具理論與實務的公共事務專業人才。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培育公、私部門領導統御與學術研究人才 Leadership and Research Capacity for the Public and Private Sectors				
2	培育理論與實務能力兼具之公共事務人才 Theoretical and Pragmatic Abilities for Public Affairs				
3	培育具備在地實踐及國際視野之政策諮詢人才 Local and Global Visions for Policy Advisory				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	培養具備公共行政之理論知識與實務能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building Pragmatic Public Administration Capabilities			○	
B	培養具備公共政策之規劃、制訂、執行、評估與議題發掘能力 Building Capabilities to Policy Planning, Formulation, Implementation, Evaluation, and Probing Issue			○	
C	培養具備全球暨區域政經議題之基本知識 Basic Knowledge for Global and Regional Political and Economic Issues				

D	培養具備社會科學研究之基礎理論知識與實證能力 Social Science Theoretical Foundations and Pragmatic Capacity	●
E	培養具備良好人際溝通與團隊合作之公民素養 Civic Education for Good Interpersonal Communication and Teamwork Cooperation	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>一、在校期間完成相關實務訓練課程，學生實習可在寒暑假或學期中進行，惟總實習時數不得低於160小時，且以同一實習機構為原則。</p> <p>二、校外實習的場域包括中央政府各部會、各縣市政府、各級議會、各類型經政府立案的非營利組織、非政府組織或企業。</p> <p>三、實習學生應遵守實習機構之規定及指導，違反規定者，除實習時數不予計算外，並將酌情依校規處置。</p> <p>四、學生實習期滿，由實習機構督導人員填寫「實習生成績考評表」。</p> <p>五、實習結束後一個月內繳交實習心得報告並公開發表實習成果。</p>		
<p>資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）</p> <p>Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)</p>		
無		
<p>課程要求和教學方式之建議</p> <p>Course Requirements and Suggested Teaching Methods</p>		
本課程採座談會（實習成果發表及心得分享）討論型式進行。		
<p>其他</p> <p>Miscellaneous</p>		