



課 綱 Course Outline
中國語文學系碩士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	治學方法				
英文課程名稱 Course Name in English	Research Methods				
科目代碼 Course Code	CLL_51300	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	必修 Required	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
一、人文方法學大領域思辨方法與系統建構能力訓練。 二、後涉學術論文閱讀與評論能力訓練。 三、獨立思考和團隊學術合作與討論研究能力。					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	厚植語文基礎，培育專業人才。 Establish solid language foundation and nurture professionals.				
2	拓展學術視野，奠定研究能力 Expand academic vision and establish research ability				
3	養成宏觀思維，充實人文情懷。 Develop macro-thinking ability and enhance feeling toward humanity.				
4	融通古今中外，傳承中華文化 Comprehend ancient and modern Chinese and foreign literature and pass on Chinese literature.				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	
A	具備文獻解讀、思辨、詮釋之治學能力 Possess the scholarly abilities of literature interpretation, speculation and elaboration.			●	
B	考察中國文學典籍與流派，融貫並建構文學史觀 Examine books of Chinese literature and their genres and construct coherently the historical point of view for Chinese literature			○	

C	考察中國思想典籍與學說，釐定並辯證思想體系。 Examine Chinese-thinking books and their ideological doctrines and determine clearly the dialectical ideology.	○
D	考察中國語言文字發展脈絡，通觀並綜理演變規律。 Examine development context of Chinese language and view and conclude thoroughly evolutionary patterns.	○
E	考察中國語文理論與實務之關係，培養應用能力。 Examine the relationship between the theory and practice of Chinese language and cultivate practical ability.	○
F	具備與學術社群溝通及對話之能力 Possess communicative and conversational abilities for academic community	●
G	具備省思人文傳統，開展研究議題之能力。 Possess the reflective-thinking ability for humanistic tradition and the skill for research practice.	●

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 第一單元：治學方法論(四週)
第二單元：專書理論研討單元(五週)
第三單元：書目管理、論文規範與學術倫理(一週)
第四單元：論文閱讀次第及批評練習(七週)
第五單元：論文與專書謝辭(一週)

資源需求評估(師資專長之聘任、儀器設備的配合...等)
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

多媒體教學設備

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

- 一、指定教材，由同學共同分配報告單元。
- 1、每位同學從教材一至六單元中，各自認領一單元進行學習討論報告。
 - 2、報告時，請準備投影片或者文字檔案，上傳至東華e學苑教學網頁。
 - 3、報告內容應包含：甲、教材大意內容，主要概念、系統理論整理。乙、就教材提出討論問題(正反)，說明其意義。丙、個人閱讀討論。丁、使用一個小時時間報告。
 - 4、每位同學都必須就報告內容提出討論與批評，建議。
 - 5、報告隔週針對前單元的討論提出約一千字的學習思考心得線上繳交，預計有七次。作為學期成績評量之50%。個人分配報告則佔百25%。
- 二、準備教材，由教師提供於網頁，進行講授。
- 三、課程最後七週由同學自行找尋學者論文，並提供同學預習，課堂進行評論講解，歡迎由同學互相提供個人論文作為發表與評論的教材。此項發表與評論練習，每位同學使用二節課(100分鐘)，佔學習評量百分25%。
- 四、本課程使用東華E學苑網路學園系統，教材與作業數位化上傳。請班上推派一位同學擔任助教，協助同學們使用。目前學校尚未將同學號輸入建置完成，待完成後，請同們將上課教材自行上傳與下載。

其他 Miscellaneous

教學參考書
新編中國哲學史(1-4冊) 勞思光著 三民書局
語理分析的思考方法 李天命著 鵝湖出版社

語言哲學 黃宣範著 文鶴出版社
語意學 謝基康 台灣商務
對比、外推與交談 沈清松著 五南圖書公司
談美 朱光潛著
文藝心理學 朱光潛著
美學的散步 宗白華著 洪範出版社
李澤厚美學論集 李澤厚著 三民書籍
治學方法 王金凌著 輔大中文系