



課 綱 Course Outline

自然資源與環境學系碩士班一般組

中文課程名稱 Course Name in Chinese	環境議題教學				
英文課程名稱 Course Name in English	Teaching about Environmental Education				
科目代碼 Course Code	EEE_50800	班 別 Degree	碩士班 Master' s		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
<p>環境議題是一些具爭議性質的環境課題，其爭議來自不同人的立場、信念和價值觀。由於環境問題常涉及生態、社會和經濟等層面，複雜度高，加上全球變遷趨勢加劇，環境議題不會減少，只會變得更多、更複雜和難解。為謀求人群社會的永續發展，妥善平衡經濟開發、環境保育和社會正義三者間的衝突性，應培養公民對周圍環境議題能夠建立適當的認知、態度、技能和行動。而學校教育是培育公民環境素養的重要階段，進行環境議題教學應成為學校環境教育的重要主題。本課程教學主題包括「理解環境議題」和「環境議題分析與教學」兩大類，前者含：研究環境議題的取徑、環境政治與環境運動、環境價值衡量、全球環境議題（糧食、廢棄物、全球氣候變遷、自然災害）等；後者包括：什麼是環境議題？為什麼要進行環境議題教學？如何進行環境議題教學？等。本課程之目標有三：(1)瞭解環境議題定義和內涵；(2)熟悉環境議題分析方法；(3)能應用環境議題分析於教學與研究。</p>					
系教育目標 Dept.' s Education Objectives					
1	培養兼具國際視野與本土關懷的學生 To develop students who care about local issues and have an international perspective				
2	培養具備自然科學與社會科學知識的人才 To educate students to have knowledge of both the natural and social sciences				
3	培養具備環境倫理與人文素養的環境公民 To teach students to be environmental citizens (i.e., knowledgeable about environmental ethics and human issues)				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives	

A	能覺知多元的自然科學與社會科學理論並具備研究能力 To have knowledge of natural and social science theories	
B	具備自然資源與人類社會議題之調查分析、規劃與經營之能力 To be able to investigate, analyze, plan, and manage both natural resource and human social issues	●
C	具備將環境倫理與生態思想落實於永續性生活型態的能力 To implement sustainable lifestyles based on environmental ethics and ecological principle	
D	能以整全式的觀點來解析環境問題，並具備發展系統性解決方案的能力 To resolve environmental issues and develop systematic solutions with a global perspective	●
E	具備系統分析、未來思考、溝通協調與團隊合作的能力 The ability to analyze, plan, communicate, and coordinate with others (teamwork)	○
F	具備終身學習、國際視野與外語溝通的能力 To instill the values of lifelong learning, an international perspective, and the ability to communicate in a foreign language	

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

課程大綱 Course Outline

- 一、 環境議題的國際發展現況
- 二、 什麼是環境議題？什麼是議題教學？為什麼要進行環境議題教學？
- 三、 環境議題的取向
- 四、 如何進行環境議題教學？
 - " 辨識環境事件的环境問題
 - " 辨識環境問題的环境議題
 - " 權益關係人分析
 - " 立場、信念與價值取向
 - " 環境議題調查
 - " 環境議題解決方案與行動
 - " 參與式行動研究
- 五、 環境議題田野調查
- 六、 環境議題教學國內論文選讀與報告
- 七、 期末報告：環境議題分

資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等）
Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods

■ 課堂講授 Lecture ■ 分組討論 Group Discussion ■ 參觀實習 Field Trip
本課程除透過相關文獻講授和導讀上述教學主題外，另輔以「蘇花公路山區路段改善計畫」為環境議題教學實作個案，配合課程進度，引導修課同學進行實作個案之田野踏查、國小高年級之教案規劃與教學實作和檢討。

其他 Miscellaneous

- (一) 環境議題教學案例分享：七星潭濱海渡假村開發事件
 1. 參考網站：<https://sites.google.com/site/20100805lecture/>
- (二) 理解環境議題(1) 研究環境議題的取徑、環境政治與環境運動

2. 蔡依舫（譯）（2010）。Buckingham, S. and Turner, M. 著。理解環境議題（Understanding Environmental Issues）。（頁1-78）。台北：韋伯。
（三）理解環境議題(2) 環境價值衡量、地理資訊科技與環境
3. 蔡依舫（譯）（2010）。Buckingham, S. and Turner, M. 著。理解環境議題（Understanding Environmental Issues）。（頁79-165）。台北：韋伯。
（四）理解環境議題(3) 全球氣候變遷、自然災害
4. 蔡依舫（譯）（2010）。Buckingham, S. and Turner, M. 著。理解環境議題（Understanding Environmental Issues）。（頁249-341）。台北：韋伯。
（五）環境議題教學(1) 什麼是環境議題？為什麼要進行環境議題教學？
5. PECC (2005). Teaching about environmental issues. Slippery Rock, PA: Pennsylvania Center for Environmental Education. (pp. 1-13)
6. PECC (2005). Teaching about environmental issues. Slippery Rock, PA: Pennsylvania Center for Environmental Education. (pp. 13-36; 52-58)