



課 綱 Course Outline  
通識教育中心學士班

中文課程名稱 Course Name in Chinese	台灣社會與政治發展				
英文課程名稱 Course Name in English	The Social and Political Development in Taiwan				
科目代碼 Course Code	GC_67920	班 別 Degree	學士班 Bachelor's		
修別 Type	選修 Elective	學分數 Credit(s)	3.0	時 數 Hour(s)	3.0
先修課程 Prerequisite					
課程目標 Course Objectives					
由數位老師以台語進行授課，集合不同專長的老師共同提出對台灣社會與政治發展的觀察，涵蓋歷史上的事件與回應當前的重要議題，期待引領進步的批判聲音，培養未來獨立思辨的能力，並能讓台灣更重視社會正義的課題。本門課的重點與亮點，是全程盡量使用台語授課及發表意見					
(校)教育目標 Objectives of General Education					
1	在地關懷與全球視野 Develop domestic and global perspectives				
2	人文素養與科學知識 Achieve humanistic values and scientific literacy				
3	全人健康與永續創新 Holistic Wellness and Sustainable Innovation				
(校)核心能力 Learning Outcomes				課程目標與校核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes	
A	自主學習與創新思考 Autonomous Learning and Creative Thinking				○
B	康健身心 Physical Fitness and Mental Balance				○
C	互動、溝通與解決問題 Interactive Communication and Problem Solving				●
D	情藝美感 Artistic Feeling and Aesthetic Perception				○
E	文化素養與尊重差異 Cultural Literacy and Respect for Differences				●

F	在地關懷與公民責任 Local Commitment and Civic Responsibility	●
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
課程大綱 Course Outline		
<p>A教師（本課程主要設計者）：政治地理學、經濟地理學、地緣政治；B教師：台灣政治發展、司法正義、社會運動；C教師：台灣文學與政治、社會運動與女性、D教師：文化人類學、政治與文化論述</p> <p>第1週. 課程介紹，四位老師共上介紹本門課程，授課與同學回應都盡量使用台語。</p> <p>2-3週. 戰前的台灣社會與文化；二戰之後前途未卜的台灣：國共內戰期間美國對台灣情勢的觀點；韓戰爆發 讀物：《意外的國度》導論與第一章；推薦觀賞電影：《悲情城市》。授課：A &amp; B</p> <p>4週. 戰後初期的國民黨統治：陳儀主政時期；土地改革及其影響；外島的佔領與戰爭 讀物：《意外的國度》第二章。授課：A &amp; B</p> <p>5-6週. 白色恐怖與情治機關：打造反共根據地；戒嚴及其影響；政治肅清及掃蕩左翼；政工制度與「特務性格」 讀物：《蔣經國的台灣時代》導論與第一章。授課：C &amp; D</p> <p>7-8週. 美國對台政策與對台灣的深刻影響：美軍協防台海；聯合國席位與決議案；政治上的靠山及經濟上的市場 讀物：《意外的國度》第三、四章；《蔣經國的台灣時代》第五章。授課：A &amp; C</p> <p>9週. 漂浮的國家、分裂的政策：懸而未決的美國對台／華政策；未竟的黨務改造 讀物：《意外的國度》第六章；《蔣經國的台灣時代》第六章。授課：B &amp; D</p> <p>10週. 重返大陸或擁抱海洋：打造海島反共堡壘以反攻大陸；難捨的大陸情懷 讀物：《意外的國度》第九章。授課：B &amp; C</p> <p>11-12週. 本土化、民主化、民生建設、兩岸關係：中華民國在台灣的永久化；反對力量的崛起、制度化與挑戰；十大建設與國建方案；開放兩岸探親與觀光 讀物：《蔣經國的台灣時代》第八章；音樂：黑名單工作室專輯《抓狂歌》。授課：A &amp; B</p> <p>13-14週. 為什麼這些年的選舉，總讓我們如此「焦慮」？：民主的制度化；中國崛起的方式；中國模式與中國因素； 讀物：《在黑暗中動身：基進的政治戰略與行動》第一、三章；影片《我們的青春，在台灣》，或是《時代革命》。授課：B &amp; C</p> <p>15週. 「民進vs. 基進」：台灣民主轉型的理解框架之同與異；民進黨的路線之爭；社會與政治運動；社區總體營造的長遠影響；原住民族運動；激進還是基進？ 讀物：讀物：《在黑暗中動身：基進的政治戰略與行動》第二章。授課：B &amp; D</p> <p>16週. 統獨之外，還有左右：統獨左右的光譜；台海局勢與國際政治；「理念相近的國家」vs. 國際政治外交永遠是自私的；烏克蘭、俄羅斯戰爭及以巴衝突有何啟示？ 讀物：當前國際情勢的新評論（參考網路媒體及評論網站：上報、關鍵評論、獨立評論@天下等）。授課：A &amp; D；四位老師出席</p>		
資源需求評估（師資專長之聘任、儀器設備的配合．．．等） Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
<p>結集四位具有台語論述能力及適合專長的老師，共同開課。四位老師不計較上課時數多寡，原則上授課學分數平均分配。已經集結的四位老師，理念相近，也有高度意願使用台語上課，彼此合作協調，讓課程除具備一慣性之外，也有各自教師的風格與觀點。</p> <p>需要視聽設備較好的教室</p>		
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>課堂授課、影片與歌曲賞析 同學參與並嘗試盡量使用台語發表意見 本課程不是語言學專業導向，而是師生共同嘗試以台語討論課堂涵蓋內容；說台語是重點，而不是在研究台語，也不強調讀與寫的部分。考量同學多元背景，必要時會以中文進行適當說明。</p>		
其他 Miscellaneous		

參考書目：

陳奕齊（2023）《在黑暗中動身：基進的政治戰略與行動》。橙舍文化。

林孝庭 著、黃中憲 譯（2017）《意外的國度：蔣介石、美國、與近代台灣的形塑(Accidental State: Chiang Kai-shek, the United States, and the Making of Taiwan)》。遠足文化。

林孝庭（2021）《蔣經國的台灣時代：中華民國與冷戰下的台灣(The Chiang Ching-kuo Era: The Republic of China on Taiwan in the Cold War)》。遠足文化。